

Утверждаю:
 Заведующий ЧДОУ
 «Детский сад № 199 ОАО «РЖД»
 Е.А. Панкова



**Отчет о результатах самообследования
 частного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад № 199 открытого акционерного общества
 «Российские железные дороги»
 за 2015-2016 учебный год**

Раздел I. Количественные показатели деятельности подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	90
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	90 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 25%
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников,	3 человека/ 25%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	6 человек/ 50%
1.8.2.	Первая	2 человек/17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/ 17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, и административно- хозяйственных работников	5 человек/ 41,1%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,95 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Раздел II. Общие сведения о дошкольном учреждении

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Общая характеристика:	
<p>1 сентября 1989 года после реконструкции, в соответствии с приказом службы кадров и учебных заведений № ПД –23 от 01.09.1089г. был открыт Детский сад № 92 ст. Красноярск по адресу ул. Ломоносова 46 на 90 мест.</p> <p>Здание детского сада кирпичное, двухэтажное. Каждая групповая комната построена по индивидуальному интерьеру, имеются отдельные спальные комнаты. В здании также располагаются музыкально – физкультурный зал, медицинский и прививочный кабинеты, пищевой блок, бухгалтерия, методический кабинет. На территории детского сада расположены участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми архитектурными формами, имеется спортивная площадка.</p> <p>На основании распоряжения № 945 Р от 16.02.2004 года на базе детского сада № 92 было создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Распоряжением ОАО «РЖД» от 1 декабря 2015 года № 2784 в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» в наименовании негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», слово «негосударственное» заменить «частное».</p> <p>Учредителем детского сада является открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Руководство учреждением, согласно уставу, осуществляет Учредитель. Оперативное управление детским садом осуществляет заведующий, Панкова Елена Анатольевна, с высшим образованием и стаж педагогической работы 30 лет, в должности заведующего 4 года.</p> <p>В настоящее время в детском саду № 199 ОАО «РЖД» функционирует 4 группы для детей с 3-х до 7 лет.</p>	
1.1.Наличие свидетельств	
а) лицензия на образовательную деятельность	№8552-л от 29.01.2016. выдана службой по контролю в области образования Красноярского края
б) Устав ДОУ	Утвержден,распоряжением ОАО «РЖД» от 1 декабря 2015 года № 2784.
1.2. Юридический адрес	
Учредитель:	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Юридический адрес Учредителя:	107174, город Москва, улица Новая Басманная, 2
Справочный телефон:	8(800)775-00-00 (звонок бесплатный из всех регионов РФ)
Справочная по телефонам ОАО «РЖД»:	(499) 262-99-01
Фактический адрес:	660058, г. Красноярск, ул. Ломоносова, 46
Телефоны:	7 (391) 248-24-27

E-mail:	detsad199@mail.ru
Сайт учреждения:	http://detsad199.ru/

1.3. Структура управления

Заведующий Детским садом № 199 ОАО «РЖД»	Панкова Елена Анатольевна Служебный телефон 7 (391) 248-24-27, 7(391) 248-19-69;
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Галямова Татьяна Николаевна- служебный телефон 7 (391) 248-24-27;
Старший воспитатель	Косович Валентина Анатольевна- служебный телефон 7 (391) 248-24-27;
Главный бухгалтер	Сизых Светлана Валентиновна служебный телефон 7(391) 248-19-69.
Форма самоуправления	Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет, Творческая группа.

2. Материально-техническая база

2.1. Создание предметно-пространственной развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО является: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В каждой возрастной группе в достаточном количестве имеется дидактический материал по всем учебно-воспитательным направлениям. Группы оснащены детской литературой, раздаточным материалом, материалом для художественно-эстетической деятельности, различными видами конструктора. В течение года по необходимости приобретались игрушки для всех возрастных групп.

В предметно-пространственной среде групп предусмотрены условия как для совместной (групповой) деятельности детей с воспитателем и друг с другом, так и условия для уединения.

В оформлении помещений используются продукты художественного творчества воспитателя, родителей и детей, полученных в совместной деятельности. Созданы условия для познавательного развития воспитанников: сформированы экспериментальные уголки, различные модели, алгоритмы и карты-схемы, имеются уголки книги с энциклопедиями.

В группах оформлены уголки:

- мини-музей «Оберег» в младшей группе,
- уголок национальной куклы – в средней группе;
- обогащен мини-музей «Русская горница» народными самодельными куклами, старинной утварью в старшей группе.
- уголок «Маленький музей- большого дерева» в подготовительной группе;

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует особенностям каждого возрастного этапа, охране и укреплению здоровья детей, учитывает индивидуальные особенности детей.

Физкультурно-музыкальный зал оснащен специальным оборудованием: детскими тренажерами, мягкими спортивными модулями, гимнастическими стенками, степ-платформами, фитболами, самокатами, спортивным инвентарем. Так же имеются массажёры, дорожки для ходьбы. Музыкальное оборудование: фортепиано и синтезатор Casio, музыкальный центр (караоке), детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, игрушки, различные атрибуты и костюмы, фоно-видеотека.

<p>Библиотека оснащена: - детской художественной литературой (справочники, энциклопедии, литература для чтения детям), подборкой музыкальных произведений, развивающих и обучающих игр на дисках;</p> <p>- современным дидактическим демонстрационным и раздаточным материалом с методическими рекомендациями по всем лексическим темам;</p> <p>- подписными изданиями журналов и газет.</p>	
<p>2.2. Техническое оснащение</p>	
<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.</p>	<p>В образовательном процессе используется мультимедийное оборудование: интерактивные доски (4 шт.), проекторы (4 шт.). Количество оборудованных компьютером рабочих мест педагогических работников: всего – 9.</p> <p>Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет: всего – 6.</p>
<p>3. Особенности образовательного процесса</p>	
<p>Программно-методическое обеспечение.</p> <p>Образовательная программа Детского сада № 199 ОАО «РЖД» составлена в соответствии с разделом 2 ФГОС «Требования к структуре ОП дошкольного образования ее объёму». Методической службой ДОУ была разработана основная часть и краткая презентация, вариативная часть с использованием современных образовательных технологий - личностно ориентированной, проектной, познавательно- исследовательской, игровой, здоровье - сберегающей и ИКТ. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основой организации образовательного процесса является комплексно-тематический подход с ведущей игровой деятельностью; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО, годовым планом, расписанием непосредственно образовательной и совместной деятельности.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня в режиме возрастной группы, что обеспечивает баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.</p> <p>Наполняемость групп воспитанниками устанавливается согласно правилам комплектования дошкольных образовательных организаций, утвержденным учредителем, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.</p>	
<p>4. Охрана и укрепление здоровья детей</p>	
<p>Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием непосредственно-образовательной деятельности и на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>В целях укрепления здоровья воспитанников и привития им навыков здорового образа жизни, круглогодично в дошкольном учреждении проводятся закаливающие мероприятия.</p> <p>Оздоровительные закаливающие мероприятия: полоскание полости рта, сухое</p>	

растирание кожных покровов рукавичкой, контрастное воздушное закаливание, босохождение по «Дорожке здоровья», релаксация, самомассаж по активным точкам, гимнастика для глаз с использованием офтальмо тренажеров, игровые дыхательные упражнения, сон в охлажденном помещении, динамический режим организации жизнедеятельности детей, дни здоровья и спорта

В ДОУ реализуется проект «Растем здоровыми, успешными, жизнерадостными», в котором представлена система работы с дошкольниками по здоровьесберегающей деятельности, включающая разные формы и современные техники.

В учебном году были изучены и внесены в сложившуюся систему физкультурно – оздоровительной работы современные здоровьесберегающие методики: олимпийские игры, способствующие развитию физических качеств и формированию привычки к здоровому образу жизни, упражнения на согласование работы левого и правого полушарий, психогимнастика.

-Используются проектные технологии в работе с родителями с целью формирование потребности в ЗОЖ.

-Создаётся здоровьесберегающая предметно-пространственная среда.

5. Анализ образовательной деятельности

План образовательной нагрузки при организации НОД ДОУ на 2015-2016 учебный год был составлен на основании основной образовательной программы , а также годового плана работы .

Целью образовательного процесса является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

- Создание условий, обеспечивающее физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников
- Создание атмосферы психологического комфорта во взаимодействии с семьей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка

Создание благоприятных условий в ДОУ для обеспечения качественного образования, эмоционального благополучия в системе воспитательных и образовательных мероприятий в условиях реализации ФГОС. В детском саду созданы все условия для всестороннего и полноценного развития ребенка-дошкольника.

Фундамент будущей творческой личности закладывается в ДОУ. Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии, обеспечение доступного качественного образования.

Руководствуясь этими принципами, наше дошкольное учреждение ведет работу по осуществлению перехода на современные государственные стандарты. В данном направлении проводится работа по модернизации и внедрению нового методического обеспечения, планирования, педагогического сотрудничества с родителями, образовательными учреждениями, здравоохранения, культуры.

Образовательный процесс организуется в формах: совместной деятельности педагогов с детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Содержание образовательного процесса реализуется в разных видах детской деятельности, адекватных возрасту детей и способствующих их эффективному физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию. К числу таких видов деятельности относятся: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, исследовательская, продуктивная,

музыкальная.

Используются разнообразные, в том числе вариативные, формы организации образовательного процесса и деятельности, часть из которых инициирована родителями воспитанников: гостиная, клуб, мини-музей, семейный мастер-класс, кружок.

Используются при организации образовательного процесса методы, способы деятельностного и развивающего характера: проектирование, проблемное обучение, опытно-экспериментальная деятельность, ИКТ.

Современные дидактические средства, в том числе авторские: развивающие игры и игровые пособия, наборы для детского творчества, мультимедийные презентации, демонстрационные пособия, фотоматериалы и другие.

В ходе планирования образовательной деятельности обеспечивается интеграция содержания образования, видов детской деятельности, форм работы с детьми, тем самым складывается целостность образовательного процесса.

При планировании реализуется субъектный подход: предоставляя родителям и детям возможность стать участниками в этой деятельности. Познавательные интересы и инициатива детей стали основой для разработки тем: «Космонавтом стать хочу - скоро в космос полечу!», «Мои родители - железнодорожники», «Спросим мы у наших дедов: «Что такое: День Победы?». Являются традиционными такие организационные формы взаимодействия с родителями, как совместный День планирования, почтовый ящик семейных инициатив.

Образовательная деятельность организована на основе взаимодействия педагога с детьми, ориентированного на интересы и потребности каждого ребенка. Формируются и поддерживаются в коллективе детей доброжелательные отношения детей друг к другу и взаимоотношения детей друг с другом в разных видах деятельности, умения действовать в группе сверстников.

В ходе образовательной деятельности осуществляется поддержка детской инициативы через создание условий для выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, самостоятельного принятия детьми решений, поощрение фактов проявления детьми инициативы и самостоятельности.

Сравнительный анализ результатов оценки образовательного процесса, связанного с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям показывает, что показатель усвоения Образовательной программы детьми соответствует среднее значение по каждому ребенку и обще групповому параметру развития больше 3,8.- что является нормативными вариантами развития.

6. Работа с родительской общественностью

Структура системы работы с родителями включает 2основных блока:

- повышение психолого – педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, участие их в управлении ДОУ.

В 2015-2016 учебном году в рамках годового плана (в который включены консультации, рекомендации, родительские собрания, стендовая информация) большое внимание уделялось работе с родителями, вовлечению их в образовательный процесс. В основу организации взаимодействия детского сада с семьей были заложены принципы – преемственности согласованных действий, обратной связи, индивидуального подхода к каждой семье. Задача детского сада – удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс. Кроме традиционного информирования использовались мультимедийные презентации, интерактивные методы (деловые игры, игровые и коммуникативные практикумы). Использовались различные формы работы с родителями: консультационный пункт, родительские собрания, совместные праздники и выставки, анкетирование, информация на сайте учреждения. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместное творчество детей, родителей и педагогов, совместные праздники и развлечения. Взаимодействие с родителями осуществляется в форме

сотрудничества, сотворчества, в том числе посредством создания и реализации совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей воспитанников («Детско-взрослый театр», «Люби и знай свой край», «Участок как компонент развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», «Украсим группу к Новому году» и др.). Используются формы, обеспечивающие преемственность в воспитании и развитии ребёнка в условиях детского сада и семьи, формирование у большинства родителей субъектной позиции в ходе деятельности по реализации образовательных задач.

Отмечается положительная динамика показателей включенности родителей в образовательный процесс: 2014 г. – 56%, 2015 г. – 89%.

7. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду работают квалифицированные управленческие и педагогические работники: заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог английского языка и 7 воспитателей.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

по педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
количество лет	количество педагогов чел.	кв. категория	количество педагогов	возраст	количество педагогов чел.
0-5	1	высшая	6	20-30	2
5-10	1	первая	2	31-40	2
11- 15	2	вторая	-	41-50	6
15-20	2	без категории	3	51-60	2
более 20	6	соответствие занимаемой должности	1	более 60	-

Образование:

высшее - 9 человек;

среднее специальное - 3 человека.

8. Достижения

Награды, полученные педагогами за участие в различных конкурсах

Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство». Работа: программа педагога «Разноцветная радуга», воспитатель В.А. Косович. Диплом 3 степени.

Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство». Работа: программа педагога конспект НОД «История русской народной игрушки», воспитатель Рогальская В.В. Диплом 3 степени.

XXII Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" "Сценарии праздников"
Работа: семейная гостиная «У самовара», воспитатель Потехина Е.А . Победитель (III место)

Международный конкурс «Мир природы в детском творчестве», номинация «Лучшая экологическая игрушка», воспитатели: Рогальская В.В., Рожкова Т. М., Диплом 1 место.

	Международный конкурс «Мир природы в детском творчестве», номинация «лучшая работа декоративно-прикладного творчества», воспитатель Рожкова Т.М. Диплом 2 место
	Международный конкурс исследовательских работ «Удивительное рядом». Работа: «Как мы горох выращивали», воспитатель Калинина Т.М. Диплом 1 степени.
9.Заключение. перспективы и планы развития	
<p>Деятельность коллектива ДООУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.</p> <p>Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация основной образовательной программы учреждения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; -Совершенствовать в детском саду единую здоровьесберегающую систему. -Создавать в детском саду условия для патриотического, поликультурного воспитания детей дошкольного возраста. -Продолжать осуществлять взаимосвязь в работе детского сада, семьи, школы и других организаций. 	