

Негосударственное образовательное учреждение «Детский сад» № 199  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
660058 г. Красноярск ул. Ломоносова, 46. тел.248-24-27.

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «03» сентября 2014г.

Утверждаю:

Заведующий Детским садом №199 ОАО «РЖД»

 Е.А. Панкова

Приказ № 43 от «03» 09 2014

**Индивидуальная программа профессионального развития  
педагога Косович Валентины Анатольевны  
на 2014-2019 годы.**

г. Красноярск

## **Цели и задачи профессионального развития**

**Цель** – повышение уровня профессиональной, правовой, информационно-коммуникационной и методической компетенции.

### **Задачи:**

1. построение образовательного процесс в соответствие с ФГОС ДО;
2. формирование правовой компетентности;
3. формирование информационно-коммуникационной компетентности;
4. формирование системы знаний теоретико-методологических основ и нормативно-правового обеспечения организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
5. формирование системы знаний о способах решения проблем, связанных с перестройкой образовательного процесса в ДОУ, ознакомление с основными моделями и формами организации образовательного процесса, современными гигиеническими требованиями к работе дошкольного образовательного учреждения;
6. использование новых форм организации образовательного процесса;
7. формирование способности к самостоятельной разработке и реализации основных образовательных программ дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития;
8. формирование готовности самостоятельно осуществлять организацию и методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении;
9. использование современных форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка.
10. использование метода проектов в образовательной деятельности, в планировании образовательного процесса.
11. организация образовательной работы с использованием современных образовательных технологий.

### **Методы профессионального развития**

1. Изучение нормативной базы, научной и методической литературы;
2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС ДО;
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности;
4. Участие в методической работе ДОУ;
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации с использованием дистанционных форм;
6. Работа в составе рабочей группы проекта введения ФГОС ДО;
7. Трансляция педагогического опыта в профессиональных сообществах.

***Индивидуальная программа профессионального развития педагога рассчитана на 5 лет, на 2014-2019 годы.***

## **Планируемые результаты индивидуального образовательного маршрута по развитию профессиональной компетентности**

**знать:** нормативную базу введения ФГОС ДО в образовательную практику, новые технологии, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО, современные педагогические технологии продуктивного обучения, модульную систему обучения, пути реализации развивающего обучения.

**уметь:** использовать игровые методики, ИКТ, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе; находить информацию и применять ее в педагогической деятельности; планировать и осуществлять самоконтроль, вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию.

**владеть:** методами проектирования и моделирования образовательного процесса в ДОО, современными образовательными технологиями для формирования предпосылок универсальных учебных действий; технологиями и контрольно-оценочными методами педагогической диагностики.

**обладать:** профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДО.

## Индивидуальный образовательный маршрут по развитию профессиональной компетентности

Направления и содержание деятельности (уровень методической работы ОУ)	Сроки реализации	Результат	Достижения	Формы презентации достижений
<b>1. Самообразование (персональный уровень)</b>				
Изучение нормативной базы, научной и методической литературы.	Постоянно	Овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ		аттестация на высшую квалификационную категорию в 2015 году
Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2014-2016 год	умение использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса на основе целостности и интеграции дошкольного образования	Создание предметной развивающей среды в группе, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	участие в смотрах конкурсах на уровне ДОУ и региона
Планирование образовательной деятельности в ДОУ с учетом ФГОС ДО. Стандартные требования к организации дошкольного образования в организованных формах. Дидактические принципы дошкольного образования, рекомендованные ФГОС ДО. Реализация задач образовательной программы в соответствии с задачами, сформулированными в ФГОС ДО. Распределение программного содержания	постоянно	умение использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса на основе целостности и интеграции дошкольного образования	планирование образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО.	

по образовательным областям. Чередование направлений и аспектов образовательного процесса				
Организация воспитательно - образовательного процесса в свете перехода на ФГОС ДО по формированию у детей навыков общения.	2014 год	умение использовать в практической деятельности комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса на основе целостности и интеграции дошкольного образования	планирование образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО.	
Обучение на курсах в системе повышения квалификации с использованием дистанционных форм	постоянно	Овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ		формирование портфолио
Курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»	2014 год	система знаний теоретико-методологических основ и нормативно-правового обеспечения организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	удостоверение о повышении квалификации от 07.11.2014 г. № 841, 72 часа.	
Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС ДО	постоянно	готовность самостоятельно осуществлять организацию и методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	база методических материалов обеспечивающая реализацию ФГОС ДО	формирование портфолио
Программа поликультурного образования детей 3-7 лет «Возвращение к истокам».	2014-2015 год	формирование первичных представлений детей о литературе и истории своего этносоциума; познакомить детей с культурой других народов, расширить кругозор, трансляции новых знаний	Создание системы взаимодействия воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования в целях создания организационно-	<a href="http://detsad199.ru/">http://detsad199.ru/</a>

			методических и материальных условий, обеспечивающих реализацию программы поликультурного образования ОАО «РЖД» в ДОУ участниками образовательного процесса;	
Образовательный проект «Родные истоки»	2014 год	использование современных форм взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка	80% Родителей с высоким и средним уровнем активности взаимодействия ДОУ	Статьи в сборнике «Диалог культур» Методическое обеспечение программы поликультурного образования детей <a href="mailto:info@interteh.info">info@interteh.info</a> Лучший педагогический проект
Образовательный проект «Люблю свой край»	2014-20145 год	организация образовательной работы с использованием современных образовательных технологий.	Освоение доступных знаний об истории родного Отечества. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми	
<b>2. Участие в методической работе ОУ (организационный уровень)</b>				
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	регулярно	овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ	формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах	
Семинар – практикум «Методика развития связной монологической речи детей дошкольного возраста»: на котором представила опыт работы «Игры своими	2014 год	система знаний содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах	формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах

руками».				
Семинар-практикум «Организация проектной деятельности в ДОУ» с трансляцией результатов реализации образовательного проекта «Азбука здоровья» и организацией выставки наглядных пособий, материалов по теме: Формирование у детей ценностей здоровья и здорового образа жизни.	2015 год	система знаний о способах решения проблем, связанных с перестройкой образовательного процесса в ДОУ, ознакомление с основными моделями и формами организации образовательного процесса, современными гигиеническими требованиями к работе дошкольного образовательного учреждения	формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах	формирование портфолио, трансляция опыта в педагогических сообществах
Участие в методической работе ДОУ	регулярно	система знаний о способах решения проблем, связанных с перестройкой образовательного процесса в ДОУ, ознакомление с основными моделями и формами организации образовательного процесса, современными гигиеническими требованиями к работе дошкольного образовательного учреждения		
Сообщение на педагогическом совете «Речевая деятельность воспитателя с детьми в повседневной жизни» сделала сообщение по теме: «Условия успешного речевого развития детей дошкольного возраста»	2014 год	система знаний о способах решения проблем, связанных с перестройкой образовательного процесса в ДОУ, ознакомление с основными моделями и формами организации образовательного процесса, современными гигиеническими требованиями к работе дошкольного образовательного учреждения		
Работа в составе рабочей группы проекта введения ФГОС ДО.	регулярно	овладение профессиональными компетенциями, помогающими выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога ДОУ	формирование портфолио	
В составе творческой	2014 год	умение взаимодействия с родителями	План работы ДОУ на 2013-	

группы ДОУ разработала сценарий конференции «Детский сад и семья», оказывала помощь родителям в подготовке вопросов		воспитанников	2014 учебный год. Приказ по ДОУ от 13.08.2013г. № 27	
В составе творческой инициативной группы ДОУ по разработке проекта по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте, систематизировала работу по теме «Звуковая культура речи». Составила картотеку пальчиковых игр и упражнений, разработала рекомендации для родителей и педагогов.	2014 год	готовность самостоятельно осуществлять организацию и методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении		
Участник рабочей группы по разработке основной общеобразовательной программы ДОУ.	2014-2015 год	способность к самостоятельной разработке и реализации основных образовательных программ дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития;	Приказ ДОУ «О создании рабочей группы по разработке основной общеобразовательной программы ДОУ» от 30.04.2013г. №131	
<b>3. Работа в профессиональном сообществе (командный уровень)</b>				
Опыт работы по развитию социальной компетентности воспитанников.	2014 год	Семинар - практикум для педагогов ДОУ ОАО «РЖД» «Современные образовательные технологии, как средство социально-личностного развития дошкольников»	Семейная гостиная «Наша дружная семья».	Статьи в сборнике «Диалог культур» Методическое обеспечение программы поликультурного образования детей (2014год): конспект НОД ««Наша дружная семья». »



Опыт работы по теме «Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	2014 год	На уровне семинара, организованного в ДОУ № 188 ОАО «РЖД» г. Боготол по теме: «Организация занятий физкультурой и спортом с использованием современного оборудования»	Представлен на выставку буклет «Чистота – залог здоровья!».	формирование портфолио
Опыт работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста		Региональный семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОУ ОАО «РЖД	Игровая программа «Жили-были, хоровод водили».	Статья в – региональном методическом сборнике «Музыкальный калейдоскоп»
Публикация на официальном сайте ДОУ Интернет-общение для обмена опытом с воспитателями ДОУ городов России	регулярно	Трансляция опыта работы в педагогических сетевых сообществах		формирование портфолио
<b>4. Участие в ряде обучающих и научно-практических семинаров и конференций на муниципальном и региональном уровне.</b>	Постоянно	Постоянное совершенствование своего профессионального мастерства через самообразование	2013 г. – статья по теме «Роль музея в развитие нравственных чувств дошкольников.» в сборнике «Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования и воспитания». 2015 г.- XII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного, начального и общего среднего образования» статья «Поликультурное воспитание в детском саду»;	Статьи

<b>5.Участие в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах</b>	Регулярно	«Лучший педагогический работник негосударственного дошкольного образовательного учреждения ОАО «РЖД» подведомственного Красноярской железной дороге»	Диплом за 3 место (май 2015 г.).	<a href="http://detsad199.ru/">http://detsad199.ru/</a>
	2014 год	Общероссийский конкурс «Современное занятие в ДОУ»	Диплом 3 степени	
	2014 год	Всероссийский фотоконкурс «Новогодний интерьер моей группы»	Диплом победителя (2014год).	Сайт «Воспитателям.ру»
	2014 год	Всероссийский конкурс «Новогодний интерьер моей группы»	2 место	<a href="http://o-gonek.com">o-gonek.com</a>
	2014 год	Всероссийский конкурс «железная дорога», номинация презентация	Диплом лауреата	Сайт интеллектуального развития «Академия таланта»
	2014 год	9 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» номинация «Оформление помещений, территорий, участка»	Работа «Чукокалла» Диплом лауреата	<a href="http://www.talontoha.ru">www.talontoha.ru</a>
	2015 год	Всероссийский конкурс для педагогов «современные формы взаимодействия ОУ и семьи»	3 место	<a href="http://o-gonek.com">o-gonek.com</a>