


**Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 199 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«22» марта 2018 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Частного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 199 ОАО «РЖД»
 Е.А. Панкова
«22» марта 2018г.



**Отчет о результатах самообследования» за 2017 год
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 199 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД»)
Руководитель	Елена Анатольевна Панкова
Адрес организации	660058, г. Красноярск, ул. Ломоносова, д.46
Телефон, факс	(391) 248-24-27, (391) 248-24-27
Адрес электронной почты	detsad199@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 29.01.2016 № 8552-л, серия 24Л01 № 0001728

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее - ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД») расположено в промышленном районе города. Здание ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» построено не по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 968,30 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 584 кв. м.

Цель деятельности ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД»– осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО «РЖД».

Управление ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО «РЖД» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единичным исполнительным органом является руководитель – заведующий детским садом.

Органы управления, действующие в ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО «РЖД»

Наименование органа	Функции
Заведующий детского сада	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО «РЖД», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; - защиты прав и интересов воспитанников Учреждения, родителей (законных представителей); - посильной помощи в укреплении материально- технической базы Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ЧДОУ «Детский

сад №199 ОАО «РЖД».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» посещают 120 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

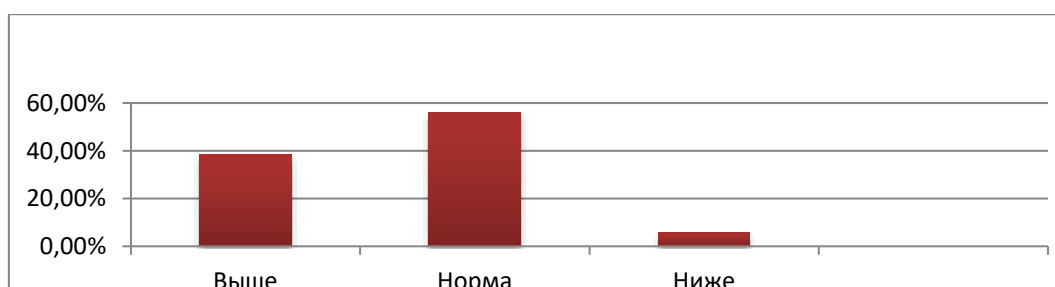
- 2 младших группы – по 25 детей;
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

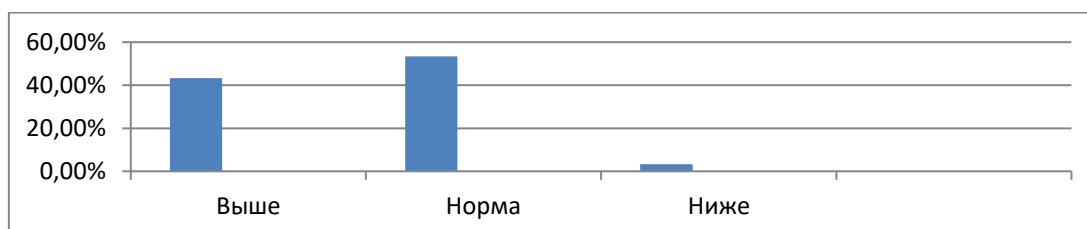
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» (ООП ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» на конец 2017 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров детского развития



Качество освоения образовательных областей



В мае 2017 года педагоги ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	91,6%
Неполная с матерью	10	8,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	45,8%
Два ребенка	64	53,3%
Три ребенка и более	1	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД».

Дополнительное образование

В 2017 году в ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Разноцветные ладошки», «Музыкальный экспресс» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Академия добра»,
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселые забавы», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО «РЖД» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.05.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО «РЖД» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-Международный творческий конкурс «Подарок ветерану» диплом, 1 место.

-Краевой творческий конкурс «Солнечный зайчик», 3 место.

- Краевой творческий конкурс «Арт- Ель», 2 место.

-Краевой творческий конкурс «Заповедная Россия на Ёлке», 1 место.

В период с 10.05.2017 по 15.05.2017 проводилось анкетирование, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП за 2017 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

V. Оценка кадрового обеспечения

ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3.6/1.

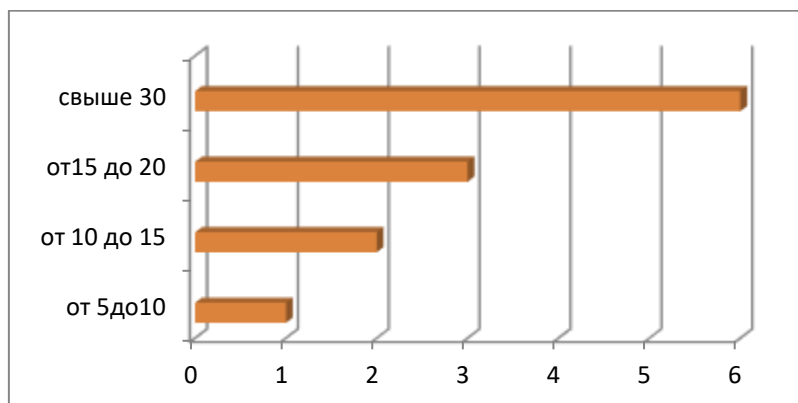
За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 педагог- психолог.

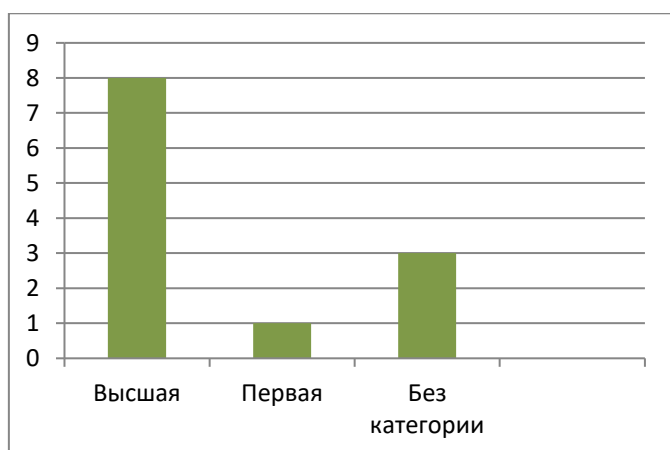
Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 3 работника ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД», из них 1 педагог, краткосрочные курсы повышения квалификации в объёме 24 часов - 10 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД»

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В сетевом экологическом конкурсе на лучший экологический стенд «Эколята-молодые защитники природы» в образовательных учреждениях ОАО «РЖД», Диплом, 2 место;
- В XIX Всероссийской научно-практической конференции «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков», одобрено к печати 6 статей. (Панкова Е.А., Гурская Н.Г. Шкодина Л.И., Рогальская В.В., Рожкова Т.М., Калинина Т.В., Косович В.А., Евсивлеева Е.В.), 10 педагогов;
- В XXIV Всероссийской конференции «Практики развития: Индивидуальная инициатива в новом образовательном пространстве» 4 педагога.

- Семинарах – практикумах для педагогов детских садов ОАО «РЖД»: «Детский сад и семья: современные формы сотрудничества в условиях реализации ФГОС ДО». Форма предоставления опыта: стендовый доклад педагогов : Шкодина Л.И., Рогальская В.В., Рожкова Т.М., Калинина Т.В., Косович В.А., Евсивлеева Е.В.; «Экологическое воспитание в соответствии с ФГОС»- участник семинара Калинина Т.В.

- В Международном конкурсе «Изумрудный город», номинация «Разработка сценария праздника и мероприятия» Косович В.А., Диплом 1 место .
- В Международном конкурсе «Изумрудный город», номинация «Разработка сценария праздника и мероприятия» Евсвилюева Е.В., Диплом 1 место.
- В Международном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Праздники, развлечения , сценарии» Гурская Н.Г., Диплом 1 место
- В Международном конкурсе «Методические разработки своими руками» Калинина Т.В., Диплом 1 место
- Во Всероссийском конкурсе «всероссийский информационный портал», номинация «Образовательная деятельность в ДОУ», Рогальская В.В., Рожкова Т.М.. Диплом 1 место.
- Во Всероссийском конкурсе «Всероссийский информационный портал», номинация «Лучшая стенгазета», Рогальская В.В., Рожкова Т.М., Диплом 1 место.

ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» укомплектован кадрами на 92%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд является составной частью методической службы располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

В ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» включает:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet	Имеется
Количество Internet — серверов	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	12

Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	6
Наличие локальных сетей	1
Количество мультимедиапроекторов	4

Имеется выход к Базе данных Электронной системы «Образование»

VII. Оценка материально-технической базы

В ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» оборудованы помещения:

- групповые – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» провел текущий ремонт 5 групп. Окрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120	
в режиме полного дня (8–12 часов)			
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	120	

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		120 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9(75%)
с высшей		8 (67%)
первой		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54
Наличие в детском саду: музыкально- физкультурного зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.