

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	6 человек/ 54%
1.8.2.	Первая	2 человек/18%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 8,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, и административно- хозяйственных работников	5 человек/ 41,1%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 20 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,95 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Раздел II. Общие сведения о дошкольном учреждении

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Общая характеристика: 1 сентября 1989 года после реконструкции, в соответствии с приказом службы кадров и учебных заведений № ПД –23 от 01.09.1089г. был открыт Детский сад № 92 ст. Красноярск по адресу ул. Ломоносова 46 на 90 мест. Здание детского сада кирпичное, двухэтажное. Каждая групповая комната построена по индивидуальному интерьеру, имеются отдельные спальные комнаты. В здании также располагаются музыкально – физкультурный зал, медицинский и прививочный кабинеты, пищевой блок, бухгалтерия, методический кабинет. На территории детского сада расположены участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми архитектурными формами, имеется спортивная площадка. На основании распоряжения № 945 Р от 16.02.2004 года на базе детского сада № 92 было создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 открытого акционерного общества «Российские железные дороги». Распоряжением ОАО «РЖД» от 1 декабря 2015 года № 2784 в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» в наименовании негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», слово «негосударственное» заменить «частное». Учредителем детского сада является открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Руководство учреждением, согласно уставу, осуществляет Учредитель. Оперативное управление детским садом осуществляет заведующий, Панкова Елена Анатольевна, с высшим образованием и стаж педагогической работы 30 лет, в должности заведующего 4 года. В настоящее время в детском саду № 199 ОАО «РЖД» функционирует 5 групп для детей с 3-х до 7 лет.	
1.1. Наличие свидетельств	
а) лицензия на образовательную деятельность	№8552-л от 29.01.2016. выдана службой по контролю в области образования Красноярского края
б) Устав ДОУ	Утвержден, распоряжением ОАО «РЖД» от 1 декабря 2015 года № 2784.
1.2. Юридический адрес	
Учредитель:	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Юридический адрес Учредителя:	107174, город Москва, улица Новая Басманная, 2
Справочный телефон:	8(800)775-00-00 (звонок бесплатный из всех регионов РФ)
Справочная по телефонам ОАО «РЖД»:	(499) 262-99-01
Фактический адрес:	660058, г. Красноярск, ул. Ломоносова, 46
Телефоны:	7 (391) 248-24-27

E-mail:	detsad199@mail.ru
Сайт учреждения:	http://detsad199.ru/

1.3. Структура управления

Заведующий Детским садом № 199 ОАО «РЖД»	Панкова Елена Анатольевна Служебный телефон 7 (391) 248-24-27, 7(391) 248-19-69;
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Галямова Татьяна Николаевна- служебный телефон 7 (391) 248-24-27;
Старший воспитатель	Косович Валентина Анатольевна- служебный телефон 7 (391) 248-24-27;
Главный бухгалтер	Сизых Светлана Валентиновна служебный телефон 7(391) 248-19-69.
Форма самоуправления	Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет, Творческая группа.

2. Материально-техническая база

2.1. Создание предметно-пространственной развивающей среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Все пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе отменяющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Все игры и пособия в группах доступны всем детям. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной.

В оформлении групп и пространства ДОУ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности..

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Физкультурно-музыкальный зал оснащен специальным оборудованием: детскими тренажерами, мягкими спортивными модулями, гимнастическими стенками, степ-платформами, фитболами, самокатами, спортивным инвентарем. Так же имеются массажёры, дорожки для ходьбы. Музыкальное оборудование: фортепиано и синтезатор Casio, музыкальный центр (караоке), детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, игрушки, различные атрибуты и костюмы, фоно-видеотека.

Библиотека оснащена: - детской художественной литературой (справочники, энциклопедии, литература для чтения детям), подборкой музыкальных произведений, развивающих и

<p>обучающих игр на дисках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным дидактическим демонстрационным и раздаточным материалом с методическими рекомендациями по всем лексическим темам; - подписными изданиями журналов и газет. 	
<p>2.2. Техническое оснащение</p>	
<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие.</p>	<p>В образовательном процессе используется мультимедийное оборудование: интерактивные доски (4 шт.), проекторы (4 шт.). Количество оборудованных компьютером рабочих мест педагогических работников: всего – 9. Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет: всего – 6.</p>
<p>3. Особенности образовательного процесса</p>	
<p>Программно-методическое обеспечение.</p>	
<p>Образовательная программа Детского сада № 199 ОАО «РЖД» составлена в соответствии с разделом 2 ФГОС «Требования к структуре ОП дошкольного образования ее объёму». Методической службой ДОУ была разработана основная часть и краткая презентация, вариативная часть с использованием современных образовательных технологий - личностно ориентированной, проектной, познавательно- исследовательской, игровой, здоровье - берегающей и ИКТ. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основой организации образовательного процесса является комплексно-тематический подход с ведущей игровой деятельностью; решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО, годовым планом, расписанием непосредственно образовательной и совместной деятельности.</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня в режиме возрастной группы, что обеспечивает баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.</p> <p>Наполняемость групп воспитанниками устанавливается согласно правилам комплектования дошкольных образовательных организаций, утвержденным учредителем, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.</p>	
<p>4. Охрана и укрепление здоровья детей</p>	
<p>Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием непосредственно-образовательной деятельности и на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>гимнастика для глаз с использованием офтальмо тренажеров, игровые дыхательные упражнения, сон в охлажденном помещении, динамический режим организации жизнедеятельности детей, дни здоровья и спорта</p> <p>-Используются проектные технологии в работе с родителями с целью формирование потребности в ЗОЖ.</p>	

-Создаётся здоровьесберегающая предметно-пространственная среда.

Подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости детей, а также сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями за 2016/2017 год:

В целом прослеживается снижение пропусков по заболеваемости на 1 ребенка с предыдущими годами на 1,8%, но увеличена общая картина заболеваемости.

Структура заболеваемости воспитанников ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации.

Снижение заболеваемости нужно обеспечивать созданием в ДООУ благоприятных условий для пребывания детей:

- качественным питанием,
- высоким уровнем организации адаптационных мероприятий,
- вакцинацией,
- выполнением установленного режима,
- достаточным пребыванием детей на свежем воздухе,
- применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий: двигательные паузы, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурных досугов, занятия по ЗОЖ, профессиональным уровнем педагогов.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Уровень заболеваемости	Года	
	Первое полугодие 2016(84)	Первое полугодие 2017(119)
Общая заболеваемость	1483	1883
Пропуски по болезни на 1 ребенка	17,6	15,8
Процент часто болеющих детей	4,4%(19 детей)	4,7%(25 детей)

По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в нашем детском саду незначительно увеличилось, по сравнению с предыдущим учебным годом за счет объединения ЧДОУ Детский сад № 193 ОАО «РЖД» соответственно увеличения списочного состава, за счет этого увеличилось количество часто болеющих детей.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

	Заболевание	2015-2016 год	2016-2017 год
	Всего в случаях	414	490
1.	ОРВИ	340	389
2.	грипп А	-	1
3.	Гастрозентерит	-	1
4.	Пневмония	1	4
5.	Ветряная оспа	27	29
6.	ФРП	-	5

7.	ОКИ	-	1
8.	Прочие	45	53
9.	Педикулез	-	1
10.	Травмы и операции	1	6
11.	Диспансерный учет	2	4
12.	ЧБД	19(4,4%)	25(4,7%)

**Анализ групп здоровья детей
на 01.06.2017 год**

Всего детей – 119

Группы здоровья	Общее количество детей (119детей)	Младшая группа №1 (23ребенка)	Младшая группа №2 (28детей)	Средняя Группа (24ребенка)	Старшая группа (27 детей)	Подготовительная Группа (17детей)
I группа	21	5	4	5	5	2
II группа	94	16	24	19	22	13
III группа	4	2	-	-	-	2

Количество детей с III группой здоровья – составляет 3%

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ соблюдение режима дня,
- ✓ учет гигиенических требований,
- ✓ отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- ✓ закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующей и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

5. Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДОУ и образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой. Динамика освоения детьми ОП в среднем около 63% по всем образовательным областям. Полученные результаты позволили оценить качество образовательной программы как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. На основании полученных результатов были разработаны индивидуальные

карты детей по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий.

В детском саду работают педагоги, имеющие высшее образование - 66 % педагогического коллектива - 8 воспитателей и психолог, среднее специальное педагогическое образование имеют 25 % педагогов - 3 воспитателя, получает высшее образование инструктор по физической культуре.

Педагоги активно изучали опыт в рамках своего детского сада: презентаций, творческих мастерских. Коллектив ДОО в этом учебном году представлял опыт своей профессиональной деятельности по реализации современных технологий в образовательном процессе на семинарах – практикумах для педагогов детских садов ОАО «РЖД»:

-«Детский сад и семья: современные формы сотрудничества в условиях реализации ФГОС ДО». Форма предоставления опыта: стендовый доклад педагогов : Шкодина Л.И., Рогальская В.В., Рожкова Т.М., Калинина Т.В., Косович В.А., Евсивлеева Е.В.

- «Экологическое воспитание в соответствии с ФГОС»- участник семинара Калинина Т.В.

С целью расширения теоретических знаний , совершенствования практических навыков и умений педагоги Рожкова Т.М, Шкодина Л.И. прошли курсы повышения квалификации - «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» Приняли участие 10 педагогов в XIX Всероссийской научно-практической конференции «Психология детства. Психическое здоровье детей и подростков», одобрено к печати 6 статей. (Панкова Е.А., Гурская Н.Г. Шкодина Л.И., Рогальская В.В., Рожкова Т.М., Калинина Т.В., Косович В.А., Евсивлеева Е.В.)

Проектная деятельность в этом году вышла на качественный уровень в каждой группе реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты Педагоги освоили новые здоровьесберегающие (самомассаж – Рожкова Т.М. , Рогальская В.В., Евсивлеева Е.В., артикуляционная гимнастика- Калинина Т.В) и образовательные технологии(сторителлинг, технологии проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технология «ТРИЗ», методику аппликатной деятельности.

В течение учебного года прошли тематические выставки, фестиваль экологических постановок, неделя, посвящённая Дню Победы, экологические мероприятия в рамках реализации информационно- образовательного проекта «Эколята- дошколята». Педагоги дополнили банк конспектов НОД с детьми разных возрастных групп.

Педагоги и специалисты ДОО много внимания уделяют индивидуальной работе с воспитанниками , оказывая недирективную помощь. Особое место занимает работа с одаренными детьми. Наши звездочки: Вероника В., Кира О., Настя Л. Настя А., Персей Л., Полина Р. Персей и Настя лауреаты творческого конкурса юные дарования «РЖД». Наши воспитанники стали участниками фестиваля "Радуга талантов" среди детей старшего дошкольного возраст. Педагоги и воспитанники ДОО активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами. Это все свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО.

целей с максимально возможной эффективностью.

В ДОО созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Педагоги обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. В частности воспитанники подготовительной группы стали участниками интеллектуальной олимпиады среди детей старшего дошкольного возраста ЧДОУ ОАО "РЖД" г. Красноярск- 2 место, продемонстрировав свои знания, умения и готовность к обучению в школе.

6. Работа с родительской общественностью

Расширились границы взаимодействия детского сада с социумом. Педагогический коллектив активно сотрудничал с родительской общественностью. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно. В детском саду был создан родительский университет "Шагнем навстречу друг другу". Получили следующие ожидаемые результаты:

1. Формируется позитивный опыт семейного воспитания: выстраивается процесс взаимодействия детского сада и семьи на основе сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.

2. Организуется содержательный и разнообразный семейный досуг: сотрудничество родителей и педагогического коллектива дошкольного учреждения предопределяет ход последующей социализации ребёнка (совместная деятельность с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения).

3. Повышается уровень комфортности детей и взрослых, как в семье, так и в дошкольном учреждении. Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников рассматривается как один из необходимых компонентов образовательной среды дошкольного учреждения, который оказывает прямое и косвенное влияние на разностороннее развитие ребёнка, на состояние его физического и психического здоровья и успешность его дальнейшего образования и воспитания.

4. Преодолеваются возможные затруднения в детско-родительских отношениях. Родители ясно представляют себе, что такое детский сад, как организована в нём жизнь детей, какие задачи решаются воспитателями, чем заняты дети в течение дня, какие требования предъявляются к их поведению, какие правила существуют для родителей, чем они обусловлены.

Анкетирование проводилось по желанию родителей /законных представителей). В анкетировании приняло участие около 70% родителей / законных представителей воспитанников ДООУ. В доказательство эффективности нашей работы в этом направлении результаты анкетирования родителей воспитанников:

- 87% (от общего количества)- высоко оценивают работу педагогов,
- 25% (от общего количества)- интересуются развитием творческого потенциала детей,
- 15% (от общего количества)- предлагают больше внимания уделять проектно-исследовательской деятельности ,
- 10%(от общего количества)- предлагают больше внимания уделять речевому развитию детей .

7. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 98%. В детском саду работают квалифицированные управленческие и педагогические работники: заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию и 8 воспитателей.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДООУ

по педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
количество лет	количество педагогов чел.	кв. категория	количество педагогов	возраст	количество педагогов чел.
0-5	1	высшая	7	20-30	1
5-10	0	первая	2	31-40	1
11- 15		вторая	-	41-50	7
15-20	2	без категории	3	51-60	3
более 20	9	соответствие		более 60	-

		занимаемой должности			
<p>Образование: высшее - 8 человек; среднее специальное - 3 человека.</p>					
8. Достижения					
Награды, полученные педагогами за участие в различных конкурсах	Всероссийский конкурс "Новогодние чудеса в ДОУ" Диплом 1 место (1 человек)				
	Всероссийский сетевой конкурс "Презентация в образовательном процессе" Диплом 1 место (1 человек)				
	Всероссийский конкурс "Лучшая технологическая карта по ФГОС- 2016" Диплом 1 место (1 человек)				
	Международный конкурс для педагогов "Кладовая талантов" Диплом 1 место (1 человек)				
	Международный конкурс «Методические материалы своими руками» Диплом 1 место				
	Всероссийский конкурс «Реализация ФГОС в моей работе» Диплом 1 место				
	Международный конкурс «Край родной, навек любимый» Диплом 1 место				
9. Заключение, перспективы и планы развития					
<p>Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.</p> <p>Основными направлениями ближайшего развития ДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов, детских компетентностей с использованием методов проектирования и исследовательской деятельности; - • организация информационного пространства для педагогов; • совершенствование методической деятельности; • качественная реализация образовательной Программы дошкольного образования; • продолжать работу по диссеминации педагогического опыта, через участие в конференциях, форумах и т.д. • осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни детского сада. 					