

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете № 1

«31» августа 2016г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Частного

дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 199

ОАО «РЖД»

 Е.А. Панкова

«31» августа 2016 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Частного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 199 открытого акционерного**  
**общества «Российские железные дороги»**  
**на 2016 - 2017 учебный год**

г. Красноярск 2016г.

**Учебный план Детского сада № 199 ОАО «РЖД»  
на 2016 – 2017 учебный год.**

<b>1. Инвариантная (обязательная) часть</b>		2 мл. группа	Ср. группа	Ст. группа	Подг. к шк. гр.
<b>Образовательные области</b>					
<b>1.1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	ФЭМП	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность		0,5	0,5	0,5
	Формирование первичных представлений, расширение кругозора	1	0,5	0,5	0,5
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи (ЗКР, формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь)	0,5	0,5	1	0,5
	Знакомство с детской литературой	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	1
<b>1.3.</b>	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	-		<b>1</b>	<b>1,5</b>
	Социально-коммуникативная деятельность	-		0,5	0,5
	Труд (ручной, хозяйственно-бытовой и др.)	-		0,25	0,5
	Формирование основ безопасного поведения	-		0,25	0,5
<b>1.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование				0,5
<b>1.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Работа по ранней профессиональной ориентации на профессии железнодорожного транспорта</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Примечание: 1 – один раз в неделю; 0,5 – один раз в 2 недели; 0,25 – один раз в месяц.

**Пояснительная записка  
к учебному плану Детского сада № 199 ОАО «РЖД»  
на 2016 – 2017 учебный год.**

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и локальными актами ДОУ:

- Устава Детского сада № 199 ОАО «РЖД»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1. 3049 - 13». Постановление № 26 от 15.05.2013г.
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 28 августа 2013г.

Учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Концепции развития системы образования ОАО «РЖД» и программе развития ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах строится с учетом возрастных особенностей детей, сменяемости видов деятельности и на основе игровой деятельности как ведущего вида в дошкольном детстве.

Образовательный процесс строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

В понедельник и пятницу не планируется образовательная деятельность, связанная с умственной нагрузкой. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

**Объем образовательной нагрузки ДОУ составляет:**

- для детей **3-го года жизни** продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 10 минут;
- для детей **4-го года жизни** продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 30 минут;
- для детей **5-го года жизни** продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;

- для детей **6-го года жизни** продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут;
- для детей **7-го года жизни** продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

Во всех группах в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Продолжительность перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине учебного года (1-я декада января) организуются недельные каникулы. В дни каникул и летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного направлений.

Решение программных образовательных задач предусматривается как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. С целью достижения единства образовательных целей и обеспечения преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного периода построение образовательного процесса строится на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Дополнительно используются методы, приемы и технологии вариативных программ, соответствующие концептуальным основам основной общеобразовательной Программы в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности ребенка к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой.

В группы могут включаться как дети одного возраста, так дети разных возрастов (разновозрастные группы). В разновозрастной группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка.

Наполняемость групп воспитанниками устанавливается согласно правилам комплектования дошкольных образовательных организаций, утвержденным учредителем, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Принадлежность дошкольного образовательного учреждения к открытому акционерному обществу «Российские железные дороги», делает актуальным ведение работы по ранней профессиональной ориентации воспитанников на железнодорожную направленность.

Наряду с базовым дошкольным образованием специалисты могут проводить дополнительные занятия с учетом возможностей ДООУ и желаний родителей, не превышающие максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

В целях укрепления здоровья воспитанников и привития им навыков здорового образа жизни, круглогодично в дошкольном учреждении проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей происходит как в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, выполнение физических упражнений в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе) так и в специально организованных мероприятиях (водных, воздушных, солнечных). Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от возраста детей, сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей, используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

Педагог – психолог проводит мониторинг детского развития, индивидуальные диагностические и консультационные мероприятия, обеспечивает психологическое сопровождение по освоению детьми всех образовательных областей.

Программно – методическое обеспечение подбирается согласно списку рекомендуемой литературы к Программе воспитания и обучения в детском саду. Главным критерием отбора программного материала является его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.