

Частное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №199  
открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

Принято  
Педагогическим советом ЧДОУ  
«Детский сад №199 ОАО «РЖД»  
(протокол №1 от 30 августа 2018г.)

Утверждаю  
Заведующий ЧДОУ  
«Детский сад №199 ОАО «РЖД»  
*Е.А. Панкова* Панкова Е. А.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
Частного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №199  
открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
на 2018-2019 учебный год

Красноярск 2018

Годовой план ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО «РЖД» составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Образовательной Программой дошкольного образования ДОУ.

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Частное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад №199 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

**Дата открытия**-01.09.1989

**Адрес:** город Красноярск , улица Ломоносова 46

**Телефон :** 248-24-27

**Лицензии на образовательную деятельность** - Серия 24Л01 №0001728, выданная Министерством образования Красноярского края , 29 января 2016 года.

**Лицензия** на осуществление медицинской деятельности (Серия ЛО-24 №0003237, выданная Министерством здравоохранения Красноярского края

**Тип:** общеразвивающий.

**Категория детского сада:** II.

5-дневный, 07:00–19:00.

**Заведующий ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО «РЖД»** -Панкова Елена Анатольевна, образование высшее, I квалификационная категория, стаж педагогической работы 36 лет, в должности заведующего 9 лет.

**Заведующий хозяйством** – Галямова Татьяна Николаевна, образование среднее специальное, стаж работы в должности – 10 лет.

**Старший воспитатель** – Косович Валентина Анатольевна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 33 года, в должности 3 года.

**Старшая медицинская сестра** - Усачева Татьяна Викторовна, образование среднее специальное, стаж работы в должности – 12 лет.

Проектная мощность ДОО – 90воспитанников, списочный состав – 113 человек. В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей.

| № п/п | Группы   | Возраст детей | Количество групп | Численность детей |
|-------|--|---------------|------------------|-------------------|
| 1     | Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы                  | С 3 до 4 лет  | 2                | 39                |
| 2     | Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы                  | С 4 до 5 лет  | 1                | 26                |
| 3     | Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы                  | С 5 до 6 лет  | 1                | 25                |
| 4     | Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы | С 6 до 7 лет  | 1                | 23                |

В детском саду созданы все условия для воспитательно-образовательной работы:

- в групповых комнатах функционирует, специальным образом созданная, развивающая образовательная среда для организации совместной и

индивидуальной деятельности детей, служащая для ребенка моделью социума: «уголки уединения», центры для театрализованной деятельности и сюжетно-ролевой игры. Организация центров детской активности: «Учимся говорить», «Здравствуй, книжка», «Играем в театр», «Мы познаем мир», «Маленькие математики», «Маленькие конструкторы», «Маленькие строители», «Маленькие художники», Музыкальный центр, «Маленькие спортсмены», «Юные железнодорожники». Туристско-краеведческий центр «Познаем мир», Мини-библиотека «Читай-ка», спортивно - оздоровительный центр «Будь здоров», Центр «Умелые руки», Академия музыки и театра «Золотой ключик

- созданы и пополняются мини-музеи, экологический центр «Эколята-дошколята».

На территории детского сада создана специальная экосреда, позволяющая ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя:

- установлена спортивная площадка с оборудованием: шведская стенка, лабиринт;
- все детские участки оснащены теньевыми навесами, современным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами, зелеными насаждениями и цветочными композициям;
  - для приобщения дошкольников к трудовой деятельности и формирования экологического сознания на территории детского сада создан огород;
  - оформлена тематическая игровая площадка «Станция «Цветочная»

В здании ДОУ оборудованы следующие специальные помещения: медицинский кабинет для оказания первичной доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, бухгалтерия, пищевой блок, прачечная, кладовые.

## **2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Особенности образовательного процесса в ДОУ.**

Образовательная деятельность в ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» посещают 120 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы – по 27 и 20 детей;
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 1 старшая группа – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

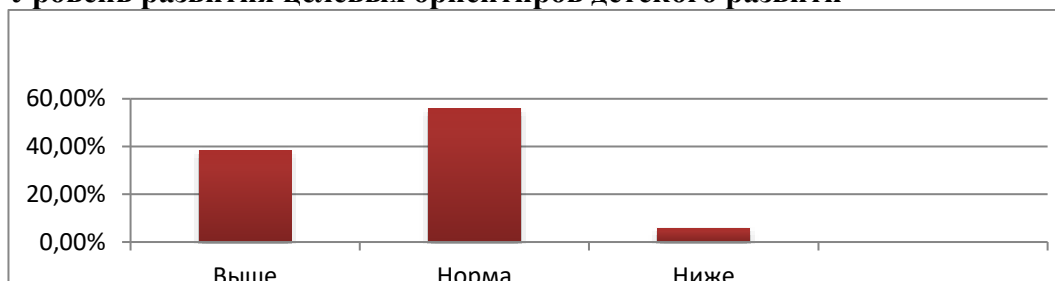
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

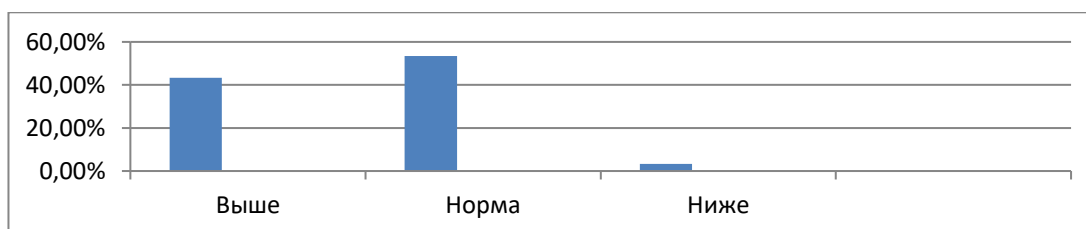
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» (ООП ЧДОУ

« Детский сад №199 ОАО «РЖД») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» на конец учебного года 2017- 2018 года выглядят следующим образом

### Уровень развития целевых ориентиров детского развития



### Качество освоения образовательных областей



В мае 2018 года педагоги ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД».

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в прошедшем учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи           | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--|
| Полная                 | 110              | 91,6%  |
| Неполная с матерью     | 10               | 8,4%   |
| Неполная с отцом       | 0                | 0%   |
| Оформлено опекуновство | 0                | 0  |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 55               | 45,8%  |
| Два ребенка              | 64               | 53,3%  |
| Три ребенка и более      | 1                | 0,4%   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД».

ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД» насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

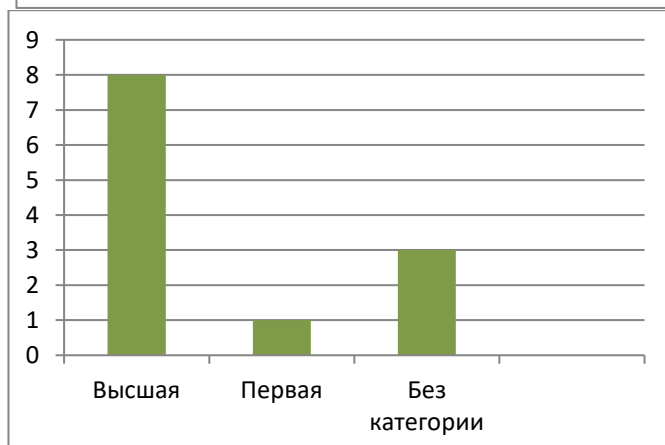
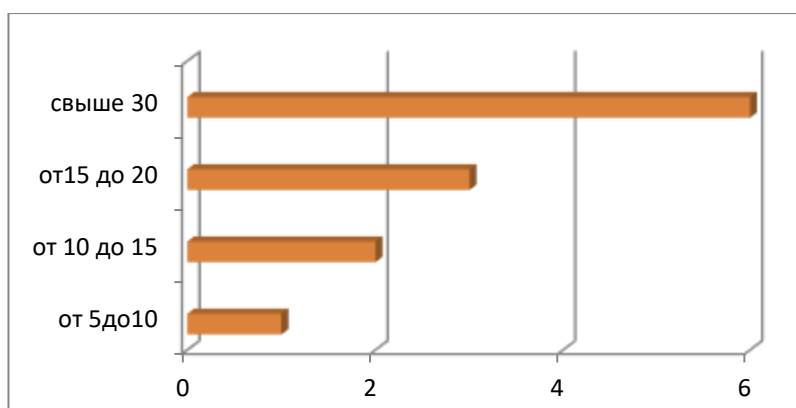
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.6/1.

За 2017 -201год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2, педагог- психолог ШкодинаЛ.И. и воспитатель Шимохина Г.С.

Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр повышения квалификации» удостоверение по дополнительной профессиональной программе: « Планирование образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования»- 72 часа  
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД»

### Стаж работы кадров



Категорийность педагогов

**Цель методической работы** – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа.

**Педагогический совет по теме:** «Причины заболеваемости детей и пути их оздоровления»

Вопросы охраны здоровья детей являются актуальными, поэтому каждый год они оказываются в центре обсуждения педагогического коллектива. Дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов жизни человека в формировании физического здоровья. Поэтому так важна организация качественного физического воспитания в детском саду.

Прошел о смотр конкурс на «*Лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 199 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»*

**Деловая игра на тему: «Организация познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»**. Цель тематического контроля: проанализировать особенности организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками в ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО «РЖД». Методическая неделя с показом ООД. В ДОУ созданы все условия для развития познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей: в каждой возрастной группе созданы центры экспериментирования. Педагоги ДОУ владеют профессиональными званиями и умениями в организации поисково-познавательной деятельности детей: грамотно проектируют познавательную деятельность, применяют соответствующие методики исследования, внедряют в свою работу рекомендации психолого- педагогической науки.

В соответствии с реализацией ОП. был проведён внутренний мониторинг оценки качества образования в ДОУ .

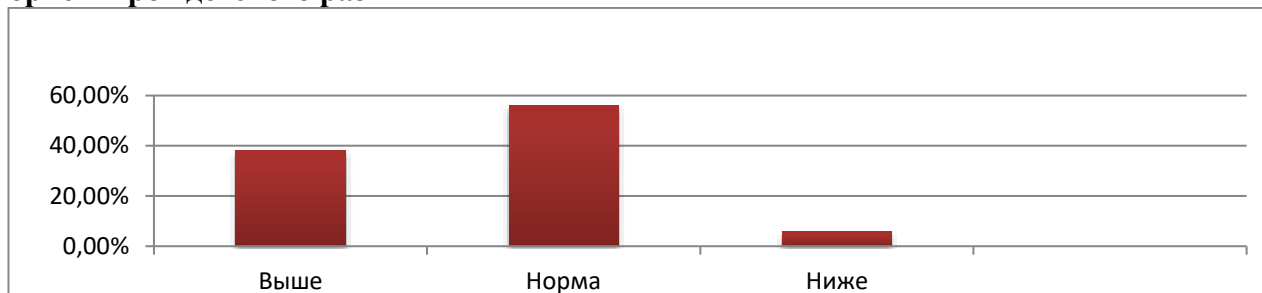
Цели мониторинга:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
- Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОУ.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОУ.

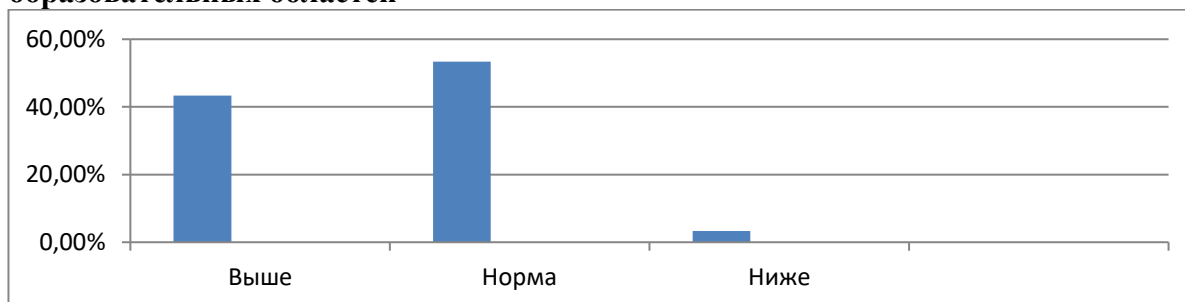
#### **Оценка образовательного процесса**

Оценивалась динамика освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям. Динамика освоения детьми ОП в среднем около 63% по всем образовательным областям. Полученные результаты позволили оценить качество образовательной программы как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. На основании полученных результатов будут разработаны индивидуальные карты детей по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий.

## Уровень развития целевых ориентиров детского развития



## Качество освоения образовательных областей



## Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Все пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Все игры и пособия в группах доступны всем детям. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предлагаю в следующем учебном при организации РППС ввести маркеры среды, этикетки центров.

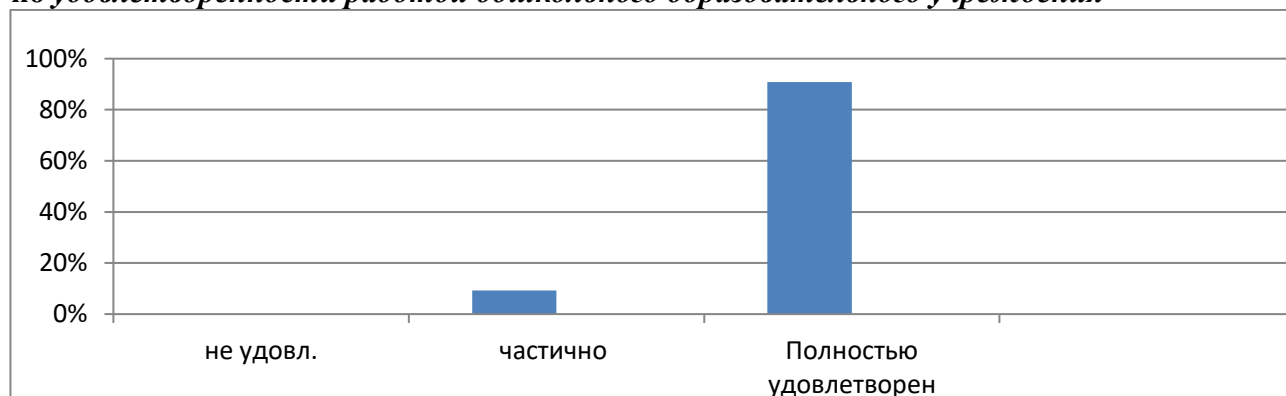
## Оценка результативности реализации ОП

Оценка результатов профессиональной деятельности по реализации ОП: выявление достижений и проблемного поля в образовательной работе.

Удовлетворенность образовательным процессом родителей /законных представителей воспитанников

Расширились границы взаимодействия детского сада с социумом. Педагогический коллектив активно сотрудничал с родительской общественностью. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно. В детском саду был создан родительский университет "Шагнем навстречу друг другу". Получили следующие ожидаемые результаты

**По результатам анкетирования родителей ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО «РЖД» по удовлетворенности работой дошкольного образовательного учреждения**



**Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о ДОУ:**

На официальном сайте ДОУ размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности; информация, размещенная, в том числе на официальном сайте в сети Интернет. Имеются оформленные информационные стенды.

На официальном сайте ДОУ размещены сведения о педагогических работниках ДОУ.

В течение учебного года прошли тематические выставки, фестивали, в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче прошла неделя энергосбережения, неделя, посвящённая Дню Победы, экологические мероприятия в рамках реализации информационно-образовательного проекта «Эколята-дошколята». Педагоги пополнили банк конспектов НОД с детьми разных возрастных групп. Педагоги и специалисты ДОУ много внимания уделяют индивидуальной работе с воспитанниками, оказывая недирективную помощь. Особое место занимает работа с одарёнными детьми. Наши воспитанницы Шевцова Кристина, Овчинникова Ксения стали участниками фестиваля "Радуга талантов" среди детей старшего дошкольного возраста. Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами. Это все свидетельствует о перестройке образовательного процесса и его ориентации на реализацию требований ФГОС ДО.

**В 2017 -2018 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:**

**Учреждения**

199- Диплом, 2 место Сетевого экологического конкурса на лучший экологический стенд «Эколята- молодые защитники природы» в образовательных учреждениях ОАО «РЖД»

**Дети**

- 3 место Краевой творческий конкурс «Солнечный зайчик» Елена Непомнящих
- 1 место Краевой творческий конкурс «Заповедная Россия на Ёлке» Лещин Андрей
- 2 место Краевой творческий конкурс «Арт-Ель» Нестеренко Валерия
- 2 место Краевой творческий конкурс «Арт- Ель группа «Лучики»
- 2 место VII Открытый Межрегиональный экологический фестиваль «Древо жизни»
- 1 место Краевой творческий конкурс «Первоцвет» Андрей Лещин, Вера Нестеренко
- 2 место Краевой творческий конкурс «Первоцвет» Кира Орлова, Кира Госсман
- 3 место Краевой творческий конкурс «Первоцвет» Туманин Тимофей
- 1 место Краевой творческий конкурс «Тайга без огня» Виктория Малышева
- 2 место Краевой творческий конкурс «Тайга без огня» Вадим Непомнящих

**Педагоги**



Диплом 1 место Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Разработка сценария праздника и мероприятия» Косович В.А.

Диплом 1 место Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Разработка сценария праздника и мероприятия» Евсивлеева Е.В.

Диплом 1 место Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация «Праздники, развлечения, сценарии» Гурская Н.Г.

Диплом 1 место Всероссийского конкурса «всероссийский информационный портал», номинация «Образовательная деятельность в ДОУ», Рогальская В.В., Рожкова Т.М.

Диплом 1 место Всероссийского конкурса «всероссийский информационный портал», номинация

«Лучшая стенгазета», Рогальская В.В., Рожкова Т.М.

Диплом 2 место Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Ёлка года -2018», название работы «Зимняя красавица», Шимохина Г.С.

Диплом 1 место Всероссийский образовательный портал «Просвещение», конкурс «Творчество без границ» номинация «Выставка работ декоративно-прикладного искусства», Нестеренко В.Л.

Диплом 1 место V Всероссийского педагогического конкурса «Теория и практика дошкольной педагогики», Шимохина Г.С.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОУ, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

В ДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Педагоги обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. В частности воспитанники подготовительной группы стали участниками интеллектуальной олимпиады среди детей старшего дошкольного возраста ЧДОУ ОАО "РЖД" г. Красноярска-- 2 место, продемонстрировав свои знания, умения и готовность к обучению в школе.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ОП ДО ДОУ. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Считать выполненными поставленные годовые задачи.

3. Считать наиболее успешными в деятельности детского сада за год следующие показатели:

- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в ЧДОУ « Детский сад №199 ОАО «РЖД»;

-развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, созданную с учетом ФГОС ДО, дающую возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности;

- результаты анкетирования родителей ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО «РЖД» по удовлетворенности работой дошкольного образовательного учреждения :

- не удовлетворен 0%,
- частично удовлетворен 9,8% ,
- полностью удовлетворен 90,2%;

- участие педагогического и детского коллективов во всероссийских, региональных конкурсах и мероприятиях;

-повышение квалификации девяти педагогов в Частном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр повышения квалификации» удостоверение по дополнительной профессиональной программе: « Планирование образовательной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования»;

- нормативные документы и сайт ДОУ соответствуют обязательным требованиям. Законодательства.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

#### **Цель:**

- обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

- проектирование модели психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
  - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- \* *формирование у детей предпосылок к становлению основ гражданственности и патриотизма, на основе приобщения к национальным и социокультурным ценностям Красноярского края, города Красноярска.*
- \* *пробуждение у детей интереса к работе железнодорожного транспорта и железнодорожным профессиям, формирование уважительного отношения к людям, работающим на железной дороге, в том числе к родителям.*

#### **4. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Возрастная группа                              | Ф.И.О. педагогов   | Квалификационная категория                               |
|--|--|--|
| Вторая младшая группа №1<br>«Солнышко»         | Евсвилеева Елена<br>Владимировна<br>Косович Валентина<br>Анатольевна | высшая кв. кат.<br>высшая кв. кат.                       |
| Вторая младшая группа №2<br>«Капелька»         | Шимохина Галина Сергеевна  | высшая кв. кат.  |
| средняя группа «Почемучки»                     | Гусакова Наталья<br>Сергеевна<br>Нестеренко Валерия<br>Леонидовна    | первая кв. кат.<br>соответствуют занимаемой<br>должности |
| старшая группа<br>«Веселый городок»            | Ковальчук Любовь Евгеньевна<br>Полякова Олеся Анатольевна            | соответствует занимаемой<br>должности<br>высшая кв. кат. |
| подготовительная к школе<br>группа<br>«Лучики» | Рогальская Виктория<br>Викторовна<br>Рожкова Татьяна Михайловна      | высшая кв. кат.<br>высшая кв. кат.                       |

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальные руководители – Гурская Н.Г. (высшая квалификационная категория),  
Инструктор по физическому воспитанию – Иванова Марина Владимировна (нет  
квалификационной категории)

Педагог-психолог – Шкодина Людмила Ивановна (высшая квалификационная категория)

### 5.СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 5.1 НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i>  | <i>сроки<br/>проведения</i> | <i>исполнитель</i>   |
|------------------|---|-----------------------------|--|
| 1.               | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ЧДОУ на 2018– 2019 уч. год.   | в течение года              | Заведующий<br>Панкова Е.А.   |
| 2.               | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019 уч. год                                     | в течение года              | Заведующий<br>Панкова Е.А.   |
| 3.               | Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года              | Заведующий<br>Панкова Е.А.   |
| 4.               | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.  | в течение года              | Заведующий<br>Панкова Е.А.<br>ответственный<br>по ОТ<br>Косович В.А. |
| 5.               | Производственные собрания и инструктажи   | в течение года              | Заведующий<br>Панкова Е.А.<br>ответственный<br>по ОТ                 |
| 6.               | Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ                                 | в течение года              | Ответственный<br>по ОТ<br>Косович В.А.                               |

#### 5.2 ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО РЖД»

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i>  | <i>сроки<br/>проведения</i> | <i>исполнитель</i>         |
|------------------|---|-----------------------------|----------------------------|
| 1                | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.   | в течение года              | Заведующий<br>Панкова Е.А. |
| 2                | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2018– 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август                      | Заведующий<br>Панкова Е.А. |
| 3                | Составление перспективных планов работы   | август                      | Заведующий                 |

|   |   |                |   |
|---|---|----------------|---|
|   | учреждения, разработка стратегии развития ДООУ на основе анализа работы учреждения.   |                | Панкова Е.А.  |
| 4 | Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов   | август         | Педагоги ДООУ   |
| 5 | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.   | в течение года | Заведующий Панкова Е.А., старший воспитатель Косович В.А. |
| 6 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.   | в течение года | Заведующий Панкова Е.А., педагогический коллектив         |
| 7 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.   | в течение года | Заведующий Панкова Е.А.                                   |
| 8 | <p>Подведение итогов деятельности ЧДОУ за 2018– 2019 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДООУ);</li> <li>• анализ состояния материально – технической базы;</li> <li>• анализ реализации инновационных технологий в ДООУ</li> <li>• анализ педагогических кадров и др.</li> <li>• анализ заболеваемости детей</li> </ul> | май            | Заведующий Панкова Е.А., педагогический коллектив.        |

### 5.3 ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ

| <i>№ п/п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i>   | <i>сроки проведения</i> | <i>исполнитель</i>                                 |
|--------------|--|-------------------------|--|
| 1            | <p><u>Педагогический совет №1</u><br/> <b>Установочный</b><br/> <b>«Содержание деятельности ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО РЖД» на 2018-2019 учебный год»</b><br/> <b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.<br/> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в</p> | август                  | Заведующий Панкова Е.А., педагогический коллектив. |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>ДОУ.<br/> 2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2018-2019 учебный год.<br/> 3. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и рабочих программ воспитателей и специалистов.</p> <p><u>Педагогический совет № 2</u><br/> <b>«Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в НОД»</b><br/> Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическая неделя с взаимопосещением НОД всех возрастных групп.</li> <li>2. Самоанализ педагогами проведенных НОД.</li> <li>3. Презентация наиболее эффективных способов поддержки детской инициативы и самостоятельности в рамках НОД.</li> </ol> <p><u>Педагогический совет № 3</u><br/> <b>«Учет требований к развивающей предметно-пространственной среде в возрастных группах»</b><br/> Презентация РППС: оснащённость и смена материала в зависимости от возраста, тематической недели центров развития.</p> <p><u>Педагогический совет № 4</u><br/> <b>«Результативность работы за 2018-2019 учебный год»</b><br/> <b>Цель:</b> проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год.</li> <li>2. Анализ мониторинга развития детей.</li> <li>3. Анализ готовности детей к школе.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год.</li> <li>5. Отчеты деятельности специалистов за 2018-2019 учебный год.</li> <li>6. Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2018 учебный год.</li> <li>7. Утверждение плана на летний</li> </ol> | <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> |  |
|--|---|---|--|

|   |  |                |                                  |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|   | оздоровительный период.  |                |                                  |
| 2 | <u>Консультации</u><br>«Разработка рабочих программ в рамках ООП ДО» | В течении года | Старший воспитатель Косович В.А. |
|   | «Проблема развития самостоятельности у детей разного возраста»       | Октябрь        | Педагог-психолог Шкодина Л.И.    |
|   | «Создание условий для свободной игровой деятельности детей»          | В течении года | Косович В.А.                     |

#### 5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

| <i>№<br/>n\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i>   | <i>сроки проведения</i> | <i>исполнитель</i>                                     |
|------------------|--|-------------------------|--|
| 1.               | Продолжать работу с: <ul style="list-style-type: none"> <li>Красноярской детской железной дорогой</li> <li>Красноярской межрайонной детской клинической больницей №1</li> <li>Лицей №28</li> </ul> | в течение года          | Заведующий Панкова Е.А., педагогический коллектив ДОУ. |
| 2.               | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.   | в начале учебного года  | Заведующий Панкова Е.А.                                |

#### 5.5 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

| <i>№<br/>n\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i>  | <i>сроки проведения</i> | <i>исполнитель</i>  |
|------------------|---|-------------------------|---|
| 1.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников</li> <li>Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.</li> <li>Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой</li> </ul> | сентябрь                | Заведующий Панкова Е.А., старший воспитатель Косович В.А. |

|    | ПОДГОТОВКИ  |                              |   |
|----|---|------------------------------|---|
| 2. | Прохождение педагогами курсов   | по плану курсовой подготовки | Заведующий Панкова Е.А., старший воспитатель Косович В.А. |
| 3. | Посещение педагогами методических объединений района  | по плану м.о.                | Педагоги ДОУ  |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы педагогов по самообразованию.</li> <li>• Выбор тематики и направлений самообразования</li> <li>• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>• Организация выставок методической литературы.</li> <li>• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul> | в течение года               | Педагоги ДОУ  |
| 5. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года  | в течение года               | Педагоги ДОУ  |

### 5.6 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО РЖД»

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i>   | <i>сроки проведения</i> | <i>исполнитель</i>               |
|------------------|--|-------------------------|----------------------------------|
| 1                | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.  | сентябрь                | Старший воспитатель Косович В.А. |
| 2                | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров  | октябрь                 | Старший воспитатель Косович В.А. |
| 3                | Прохождение аттестации по плану: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рожкова Татьяна Михайловна (воспитатель высшая кв.кат.)</li> </ul>         | октябрь                 | Старший воспитатель Косович В.А. |
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ковальчук Любовь Евгеньевна (воспитатель)</li> <li>• Нестеренко Валерия леонидовна (воспитатель)</li> </ul> | ноябрь                  |                                  |



## 5.7 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ «Детский сад №199 ОАО РЖД»

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

| <i>№<br/>n\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i>   | <i>сроки<br/>проведения</i> | <i>исполнитель</i>         |
|------------------|--|-----------------------------|----------------------------|
| 1                | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальные подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) | в течение года              | Педагоги ДОУ               |
| 2                | Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы  | в течение года              | Педагоги ДОУ               |
| 3                | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.  | в течение года              | Педагоги ДОУ               |
| 4                | Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.   | май                         | Заведующий<br>Панкова Е.А. |

## 5.8 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО РЖД»

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

| <i>№<br/>n\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i>   | <i>сроки<br/>проведения</i> | <i>исполнитель</i>         |
|------------------|--|-----------------------------|----------------------------|
| 1                | Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2018 - 2019 учебный год<br><b>(по функциональным обязанностям)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Контроль за функционированием ЧДОУ в целом</li><li>• Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ</li><li>• Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</li><li>• Контроль за состоянием материально –</li></ul> | в течение года              | Заведующий<br>Панкова Е.А. |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | технического состояния ДОУ  |  |  |
| 2 | <p>Планирование контроля на 2018 – 2019 учебный год</p> <p><b>(по видам)</b></p> <p><b>текущий</b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p><b>итоговый</b> (цель: выявление готовности детей к обучению в другом ОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль за уровнем реализации программы,</li> <li>• контроль за уровнем подготовки детей к переходу в другое ОУ.</li> </ul> <p><b>оперативный</b> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году.</li> <li>• Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий во второй младшей группе.</li> <li>• Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>• Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду</li> <li>• Контроль по реализации направления работы в ДОУ (художественно-эстетическое развитие)</li> <li>• Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность педагогов к мониторингу</li> <li>• Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда</li> <li>• Соблюдение гигиенических и педагогических норм</li> <li>• Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения НОД</li> </ul> <p><b>предупредительный</b> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p><b>взаимоконтроль</b> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)</p> | <p>в течении года</p> <p>май</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>в течении года</p> | <p>Заведующий Панкова Е.А.</p> <p>Заведующий Панкова Е.А.</p> <p>Заведующий Панкова Е.А.</p> <p>Старший воспитатель Косович В.А.</p> |

|   |   |                |                             |
|---|---|----------------|-----------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимопосещение занятий</li> </ul> <p><b>самоанализ</b> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>   |                |                             |
| 3 | <p>Планирование контроля ДОУ<br/><b>(по направлениям работы) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль методической работы и образовательного процесса.</li> <li>• Контроль за кадрами.</li> <li>• Административный контроль питания.</li> <li>• Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</li> </ul> | в течение года | Заведующий<br>Панкова Е.А., |

**План- график мониторинга качества образовательной деятельности в ЧДОУ на 2018-2019 учебный год**

| Вопросы контроля   | вид контроля | Месяцы |   |        |         |   |    |     |    |   |   | оформление результатов контроля   |
|--|--------------|--------|---|--------|---------|---|----|-----|----|---|---|---|
|  |              | I<br>X | X | X<br>I | X<br>II | I | II | III | IV | V |   |   |
| Санитарное состояние групп   | О            | +      | + | +      | +       | + | +  | +   | +  | + | + | запись в журнале.<br>Информирование на планерках.                           |
| Санитарно- гигиеническое состояние групп   | Текущий      |        | + |        |         |   |    |     |    |   |   | приказ, справка   |
| Охрана жизни и здоровья детей  | О            | +      | + | +      | +       | + | +  | +   | +  | + | + | Информирование на пед.советах, использование при составлении общих отчетов. |
| Анализ травматизма   | О            |        |   | +      |         |   | +  |     |    |   | + | Информирование на пед.советах, использование при составлении общих отчетов. |
| Анализ заболеваемости  | О            |        |   | +      |         |   | +  |     |    |   | + | Информирование на планерках.  |
| Организация двигательного режима в течение дня                                   | О            | +      |   |        | +       |   |    | +   |    |   |   | использование при составлении общих отчетов                                 |
| Работа с сайтом ДОУ  | Т            |        |   |        |         |   | +  |     |    |   |   | приказ, справка   |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр, конструирования и театральной деятельности | Т            |        |   |        |         | + |    |     | +  |   |   | приказ, справка   |
| Наличие плана образовательной работы с   | Пр.          | +      | + | +      | +       | + | +  | +   | +  | + | + | приказ, справка<br>(выборочно)  |

|  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| детьми   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Планирование и организация работы с родителями                     |   |  | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ведение протоколов родительских собраний                           | Т |  |   |   |   |   |   | + |   |   | приказ, аналитическая справка                         |
| Оснащение и готовность группы к новому учебному году               |   |  | + |   |   |   |   |   |   |   | информация для педсовета                              |
| Анализ проведения НОД по физическому воспитанию детей (на воздухе) | Т |  |   |   |   |   |   |   | + |   | приказ, аналитическая справка                         |
| Осуществление подъема детей после дневного сна                     | О |  |   | + |   |   |   |   |   | + | информация на планерке                                |
| Организация и проведение НОД в группах                             | Т |  |   |   |   | + |   |   | + |   | приказ, аналитическая справка                         |
| Контроль выносного материала для игр на прогулке                   | И |  |   |   |   |   |   |   |   | + | приказ, справка                                       |
| Соблюдение охраны труда  | О |  | + |   | + |   |   | + |   |   | запись в журнале                                      |
| Выполнение ООП за год  | Т |  |   |   |   |   |   |   |   | + | аналитическая справка к педсовету                     |
| Посещаемость   | О |  |   | + | + | + | + | + | + | + | приказ в отдельные месяцы - справка                   |
| Выполнение санэпидрежима   | О |  | + | + | + | + | + | + | + | + | заполнение ДРК, ознакомление воспитателей под роспись |
| Выполнение норм питания  | О |  |   | + |   | + |   |   |   | + | заполнение карты контроля                             |

**Виды контроля: О- оперативный, Текущий, И- инспекционный, Т-тематический, П- предупредительный.**

### 5.9 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|-------|------------|------|---------------|
|-------|------------|------|---------------|

|  |   |                      |  |
|--|---|----------------------|--|
|  | Мониторинг адаптации детей младшего возраста  | Сентябрь -<br>ноябрь | Заведующий<br>Панкова Е.А.   |
|  | Составление мониторинга здоровья детей.   | Декабрь              | Старшая<br>медицинская сестра<br>Усачева Т.В.                                    |
|  | Контроль за организацией детского питания<br>- рацион питания;<br>- режим питания;<br>- ведение документации;<br>- реализация продуктов и готовой продукции | Ежемесячно           | Заведующий<br>Панкова Е.А.   |
|  | Контроль за соблюдением режима дня  | Постоянно            | Заведующий<br>Панкова Е.А.   |
|  | Выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13   | Постоянно            | Заведующий<br>Панкова Е.А.   |
|  | Повышение интереса педагогов и родителей<br>через просветительную работу  | В течение<br>года    | Заведующий<br>Панкова Е.А.   |
|  | Подбор методических материалов, помогающим<br>педагогам в организации работы с детьми   | Постоянно            | Заведующий<br>Панкова Е.А.   |
|  | Контроль за проведением двигательной активности<br>детей  | Постоянно            | Заведующий<br>Панкова Е.А.   |
|  | Анализ посещаемости, заболеваемости   | 1 раз в<br>месяц     | Заведующий<br>Панкова Е.А.,<br><br>Старшая<br>медицинская сестра<br>Усачева Т.В. |
|  | Утверждение плана летней оздоровительной работы   | Май                  | Педсовет   |
|  | Подведение итогов работы за летний<br>оздоровительный период  | Сентябрь             | Установочный<br>педсовет   |

### 5.10 РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i>   | <i>сроки<br/>проведения</i> | <i>исполнитель</i>                         |
|------------------|--|-----------------------------|--|
| 1                | Разработка системы работы с родителями.  | август-<br>сентябрь         | Заведующий<br>Панкова Е.А.<br>Педагоги ДОУ |
| 2                | Разработка перспективного плана работы<br>ДОУ с родителями на 2018 – 2019 учебный<br>год.  | август-<br>сентябрь         | Педагоги ДОУ                               |
| 3                | Сбор банка данных по семьям воспитанников<br>Социологическое исследование социального<br>статуса и психологического микроклимата | сентябрь                    | Педагоги ДОУ                               |

|   |   |  |                            |
|---|---|--|----------------------------|
|   | семьи:<br>- анкетирование, наблюдение, беседы   |  |                            |
| 4 | <u>Нормативно-правовое обеспечение</u><br>Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ  | сентябрь   | Заведующий<br>Панкова Е.А. |
| 5 | <u>Наглядная педагогическая пропаганда</u><br>Оформление папок-передвижек:<br>- по вопросам воспитания и обучения<br>- по вопросам оздоровительной работы   | в течение года   | Педагоги ДОУ               |
| 6 | <b><u>Выставки и конкурсы</u></b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая выставка «Волшебный мир цветов»</li> <li>• Открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель»</li> <li>• Конкурс «Лучший проект в группе»</li> <li>• Смотр – конкурс «Лучшая визитная карточка группы»</li> <li>• Фотовыставка «Осенний калейдоскоп»</li> <li>• Выставка детских рисунков и поделок «Зимняя сказка»</li> <li>• Конкурс групповых творческих работ «Рождественские фантазии»</li> <li>• Смотр – конкурс «Театрализованный уголок» в средней, старшей и подготовительной группах</li> <li>• фотовыставка «Сыны, папы, дедушки»</li> <li>• фотовыставка «Дочки, мамы, бабушки»</li> <li>• Смотр – конкурс «Уголок художественного чтения»</li> <li>• Фотовыставка и выставка рисунков «Мир в котором мы живем» к Дню защиты детей</li> </ul> | Сентябрь-май   | Педагоги ДОУ               |
| 7 | <b><u>Праздники и развлечения</u></b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний. День здоровья»</li> <li>• «Сказки золотой осени»»</li> <li>• «День матери. Мамуля-красотуля!»</li> <li>• «Синичкин День»</li> <li>• «Новогодний утренник. Зимняя сказка»</li> <li>• «Рождественские забавы»,</li> <li>• «Прощание с ёлочкой»</li> <li>• «Праздник, посвящённый Дню защитника отечества»</li> <li>• «Праздник, посвящённый международному женскому дню»,</li> <li>• «Зимняя спартакиада»</li> <li>• «Широкая масленица»</li> <li>• «Театральный фестиваль»,</li> <li>• «Весенний праздник – ласковое солнышко»</li> </ul>  | сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>январь<br><br>февраль<br><br>март<br><br>апрель<br><br>май<br><br>июнь | Педагоги ДОУ               |

|    |   |                                     |   |
|----|---|-------------------------------------|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздник, посвящённый Дню Победы»</li> <li>• «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»</li> </ul>   |                                     |   |
| 9  | <p>Проектная деятельность<br/>Привлечение родителей к участию в проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша семейная традиция»</li> <li>• «Кто у нас в гнездах живёт?»</li> <li>• «Почему быть злым плохо»</li> <li>• «Как зернышки в муку превращаются»</li> <li>• «Откуда свет в наш дом пришел?»</li> <li>• «Кто загрязняет воздух в нашем городе?»</li> <li>• «Как придумать интересную сказку?»</li> </ul> | октябрь-май                         | Педагоги ДОУ                                |
| 10 | <p><u>Помощь родителям учреждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в субботниках</li> <li>• Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</li> </ul>   | в течении года                      | Заведующий<br>Панкова Е.А.,<br>Педагоги ДОУ |
| 11 | <p><u>Родительские собрания в:</u></p> <p>«Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учетом ФГОС»</p> <p>«О культуре поведения. Культура поведения ребёнка в семье»</p> <p>«Влияние внутрисемейных отношений на личность ребёнка»</p>   | сентябрь<br><br>декабрь<br><br>март | Педагоги ДОУ                                |

### 5.11 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i>   | <i>сроки проведения</i> | <i>исполнитель</i>                          |
|------------------|--|-------------------------|---|
| 1                | Месячник по благоустройству территории детского сада   | сентябрь,<br>апрель     | Завхоз                                      |
| 2                | Работа по эстетическому оформлению помещений   | сентябрь                | Заведующий<br>Панкова Е.А.,<br>педагоги ДОУ |
| 3                | <p><u>Общие производственные собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об итогах летней оздоровительной работы</li> <li>• Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год</li> </ul> | сентябрь                | Заведующий<br>Панкова Е.А.                  |

|    |  |                 |  |
|----|--|-----------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»</li> </ul>  |                 |  |
| 4  | <u>Производственные совещания</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.</li> <li>Соблюдение требований САН и ПИН</li> </ul> | сентябрь        | Заведующий Панкова Е.А.,<br>Старшая медсестра Усачева Т.В. |
| 5  | <u>Создание условий для безопасного труда.</u>   | в течении года  | Заведующий Панкова Е.А.                                    |
| 6  | Работы с обслуживающими организациями.   | в течение года  | Заведующий Панкова Е.А.                                    |
| 7  | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ   | в течение года  | Заведующий Панкова Е.А.<br>Педагоги ДОУ                    |
| 8  | Инвентаризация в ДОУ   | октябрь         | Главный бухгалтер Сизых С.В.                               |
| 9  | Подготовка к зиме  | октябрь, ноябрь | Завхоз Галямова Т.Н.                                       |
| 10 | Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)  | апрель          | Завхоз Галямова Т.Н.<br>Педагоги ДОУ                       |
| 11 | Текущие ремонтные работы   | в течение года  | Заведующий Панкова Е.А.<br>Завхоз Галямова.                |
| 12 | Приемка ДОУ к новому учебному году   | июнь-июль       | Заведующий Панкова Е.А.                                    |

## 5.12 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

| <i>№ п\п</i> | <i>содержание основных мероприятий</i>  | <i>сроки проведения</i> | <i>исполнитель</i> |
|--------------|---|-------------------------|--------------------|
| 1            | Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.                                  | в течение года          | Педагоги ДОУ       |
| 2            | Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам. | в течение года          | Педагоги ДОУ       |