

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____ от _____ 2018 г.
Заведующий детским садом
 Панкова Е. А.
М.П. 199
ОАО «РЖД»



**План образовательной нагрузки
при организации непосредственно образовательной деятельности
по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
в 2018 – 2019 учебном году**

Пояснительная записка

1. План образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту документа - План) в разработан в соответствии с:
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России 17.10.2013 г. № 11550);
 - Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);с учетом:
 - Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (издание 3-е, исправленной и дополненное, 2015 г.), входящей в перечень комплексных программ, рекомендованных ФИРО для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.
2. План обеспечивает реализацию:
 - обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ЧДОУ «Детский сад №199 ОАО «РЖД»(далее по тексту - Программа);
 - части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.
3. План регламентирует общий объем *недельной* образовательной нагрузки при организации непосредственно образовательной деятельности, представляющей собой деятельность по освоению образовательных областей в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной и др. (далее по тексту – НОД).
4. План отражает:
 - перечень образовательных областей, содержание которых реализуется в процессе организации НОД;
 - перечень видов детской деятельности, используемых при реализации образовательных областей и специфических для детей раннего и дошкольного возраста;
 - перечень видов НОД, организуемых с детьми разных возрастных групп;
 - количество периодов НОД в разных возрастных группах в неделю;

- продолжительность периодов НОД в разных возрастных группах;
- общий объем образовательной нагрузки при организации НОД в неделю в разных возрастных группах;
- примерное планирование периодов НОД по дням недели в разных возрастных группах.

5. План имеет модульное построение и включает:

- инвариантный модуль, обеспечивающий реализацию обязательной части Программы;
- вариативный модуль, обеспечивающий реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

6. План представляет собой модифицированный вариант примерного плана организованной образовательной деятельности, представленного в Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Модификация примерного плана обусловлена необходимостью:

- реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- оптимизации образовательной нагрузки, исключением интеллектуальных и физических перегрузок детей.

Модификациями примерного плана организованной образовательной деятельности явились:

- выделение в плане двух модулей: инвариантного и вариативного;
- в средней группе увеличение общего количества периодов НОД за счет введения в инвариантный модуль 0,5 периода НОД «конструирование» (1 раз в две недели) и введения в вариативный модуль 0,5 периода НОД «краеведение» (1 раз в две недели) без превышения допустимого объема образовательной нагрузки, предусмотренной для данной возрастной группы;
- в старшей группе введение в инвариантный модуль плана 0,5 периода НОД «конструирование» (1 раз в две недели) за счет уменьшения периодов НОД по образовательной области «познавательное развитие»; выделение в образовательной области «познавательное развитие» 0,5 периода НОД «краеведение» и введение его в вариативный модуль. Общий допустимый объем образовательной нагрузки, предусмотренный для данной возрастной группы не превышен;
- в подготовительной к школе группе увеличение общего количества периодов НОД за счет введения в инвариантный модуль 1 периода НОД «конструирование»; введение в вариативный модуль 0,5 периода НОД «клубный час» (1 раз в две недели) за счет уменьшения объема образовательной нагрузки, отведенной на НОД по познавательному развитию; выделение в вариативном модуле 0,5 периода НОД

«краеведение» за счет времени, отведенного на реализацию образовательной области «познавательное развитие». Общий допустимый объем образовательной нагрузки, предусмотренный для данной возрастной группы не превышен.

7. Расчет образовательной нагрузки при организации НОД в разных возрастных группах осуществляется с учетом норм СанПиН.

Максимально допустимый объем ежедневной образовательной нагрузки при организации НОД составляет:

| Возрастная группа | Время, отводимое на НОД в режиме дня | | Объем образовательной нагрузки в первую половину дня в неделю | |
|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---|-------------|
| | в первую половину дня | во вторую половину дня | допустимый | фактический |
| | | | | |
| 2 младшая группа | не более 30 мин. | - | 150 мин. | 150 мин. |
| Средняя группа | не более 40 мин. | - | 200 мин. | 200 мин. |
| Старшая группа | не более 45 мин. | не более 25 мин. | 225 мин. | 225 мин. |
| Подготовительная к школе группа | не более 90 мин. | не более 30 мин. | 450 мин. | 390 мин. |

Количество периодов НОД составляет:

| Возрастная группа | Количество периодов НОД в режиме дня | | | | Продолжительность одного периода НОД |
|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------|----------|--------------------------------------|
| | в первую половину дня | во вторую половину дня | в день | в неделю | |
| 2 младшая группа | 2 | - | 2 | 10 | до 15 минут |
| Средняя группа | 2 | - | 2 | 11 | до 20 минут |
| Старшая группа | 2-3 | не более 1 | 2-3 | 13 | до 25 минут |
| Подготовительная к школе группа | 2-3 | не более 1 | 3-4 | 15 | до 30 минут |

Время, отводимое на организацию НОД при реализации обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет в неделю:

| Возрастная группа | Общий объем образовательной нагрузки в неделю | Время, отводимое на организацию НОД при реализации обязательной части Программы | | Время, отводимое на организацию НОД при реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений | |
|-------------------|---|---|---|---|-------------|
| | | в минутах | в | в минутах | в процентах |
| | | | | | |

| | | | процентах | | |
|---------------------------------|----------|------------|-----------|----------|----|
| 2 младшая группа | 150 мин. | 150 мин. | 100% | - | - |
| Средняя группа | 200 мин. | 192,5 мин. | 97% | 7,5 мин. | 3% |
| Старшая группа | 295 мин. | 285 мин. | 97% | 10 мин. | 3% |
| Подготовительная к школе группа | 450 мин. | 420 мин. | 93% | 30 мин. | 7% |

8. НОД в старшей и подготовительной к школе группе организуется в первую и вторую половину дня, во 2 младшей и средней группе – только в первую половину дня.
9. Между периодами НОД организуются перерывы длительностью не менее 10 минут.
10. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (развитие речи, формирование элементарных математических представлений, речевые игры) организуется в первую половину дня.
11. В старшей и подготовительной к школе группе 1 период непосредственно образовательной деятельности «Физическая культура» организуется на открытом воздухе при наличии метеорологических условий, не препятствующих организации прогулки с детьми, в также отсутствии у детей медицинских противопоказаний. При неблагоприятных метеорологических условиях 1 период непосредственно образовательной деятельности «Физическая культура» проводится в помещении.

**План образовательной нагрузки
при организации непосредственно образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности**

| Образовательные области | Виды детской деятельности | Виды НОД | 2 младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовит. к школе группа | |
|---|---|--|------------------|------------|----------------|------------|----------------|------------|----------------------------|------------|
| | | | 3 – 4 года | | 4 – 5 лет | | 5 – 6 лет | | 6 – 8 лет | |
| | | | до 15 мин | | до 20 мин | | до 25 мин | | до 30 мин | |
| | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Двигательная | Физическая культура | 3 | 45 мин | 3 | 60 мин | 3 | 75 мин | 3 | 90 мин |
| Познавательное развитие | Познавательная | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 15 мин | 1 | 10 мин | 1 | 20 мин | 2 | 60 мин |
| | Предметная | Действия с предметами, составными и динамическим и игрушками | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Познавательная, познавательно-исследовательская | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 1 | 20 мин | 1 | 30 мин |
| | Экспериментирование с материалами и веществами | | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Развитие речи | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 2 | 50 мин | 1 | 30 мин |
| | | Обучение грамоте | - | - | - | - | - | - | 1 | 30 мин |
| | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | Речевые игры | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная Игровая Общение с взрослым | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная | Рисование | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 2 | 40 мин | 2 | 60 мин |
| | | Лепка | 0,5 | 7,5 мин | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 12,5 мин | 0,5 | 15 мин |
| | | Аппликация | 0,5 | 7,5 мин | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 12,5 мин | 0,5 | 15 мин |
| | Конструирование из разного материала | Конструирование | - | - | 0,5 | 7,5 мин | 0,5 | 10 мин | 1 | 30 мин |
| | Музыкальная | Музыка | 2 | 30 мин | 2 | 35 мин | 2 | 45 мин | 2 | 60 мин |
| | Восприятие смысла музыки | Музыка | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего количество периодов НОД в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (в мин.) | | | 10 | 150 мин | 10,5 | 192,5 мин | 12,5 | 285 мин | 14 | 420 |
| Познавательное развитие | Познавательная | Краеведение | - | - | 0,5 | 7,5 мин | 0,5 | 10 мин | 0,5 | 15 мин |
| Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие | Двигательная Конструирование Музыкальная | Клубный час | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 15 мин |
| Всего количество периодов НОД в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (в мин.) | | | - | - | 0,5 | 7,5 мин | 0,5 | 10 мин | 1 | 30 мин |
| ИТОГО количество периодов НОД в неделю/ Общий объем образовательной нагрузки в неделю (в мин.) | | | 10 | 150 | 11 | 200 | 13 | 295 | 15 | 450 |

Расписание непосредственно образовательной деятельности

| | | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | Всего |
|------------------------|-------------|---|--|--|---|---|-----------|
| И-я младшая группа № 1 | I пол. дня | 9.00 – 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыкальное воспитание) 9.30 – 9.45 Познавательное развитие (ФЦКМ) | 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.30 – 9.45 Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.00 – 9.15 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40 Художественно – эстетическое развитие (музыкальное воспитание) | 9.00 – 9.15 Речевое развитие (ЗКР, формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь) 9.25 – 9.40 Физическое развитие | 9.00 – 9.15 Художественно- эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.25– 9.40 Физическое развитие | 10 |
| И-я младшая группа №2 | I пол. дня | 9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.25 – 9.40 Художественно – эстетическое развитие (музыкальное воспитание) | 9.00 – 9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 – 9.40 Физическое развитие | 9.00 – 9.15 Художественно – эстетическое развитие (музыкальное воспитание) 9.25 – 9.40 Художественно – эстетическое развитие (рисование) | 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.50 – 9.40 Речевое развитие (ЗКР, формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь) | 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.30 – 9.45 Худо- жественно- эстетическое развитие (лепка/ аппликация) | 10 |
| Средняя группа № 3 | I пол. дня | 9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.45 – 10.05 Художественно – эстетическое развитие (музыкальное воспитание) | 9.00 – 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.20- 9.35 краеведение/ конструирование 9.45 – 10.05 Физическое развитие | 9.00 – 9.20 Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.45 – 10.05 Художественно – эстетическое развитие (музыкальное воспитание) | 9.00 – 9.20 Речевое развитие (ЗКР, формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь) 10.05- 10.25 Физическое развитие | 9.00 – 9.20 Худо- жественно- эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.45 – 10.05 Физическое развитие | 11 |
| Старшая группа № 4 | I пол. дня | 9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЦКМ) 10.10 – 10.30 Художественно – эстетическое развитие (музыкальное воспитание) | 9.00 – 9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 10.10 – 10.35 Физическое развитие | 9.00 – 9.20 Речевое развитие (ЗКР, формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь. Подготовка к обучению грамоте) 10.10 – 10.35 Художественно – эстетическое развитие (музыкальное) | 9.00 – 9.20 Художественно - эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 11.20-11.45 Физическое развитие (на воздухе) | 9.00 – 9.20 Речевое развитие (ЗКР, формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь. Подготовка к обучению грамоте) 10.10 – 10.35 Физическое развитие | 13 |
| | II пол. дня | 15.45-16.05 Художественно - эстетическое развитие (рисование) | 15.45- 16.05 краеведение/ конструирование | 15.45- 16.05 Художественно- эстетическое развитие (рисование) | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|--|--|--|--|---|-----------|
| Подготовительная к школе группа №5 | I пол. дня | 9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 10.40-11.10 Художественно – эстетическое развитие (музыкальное) | 9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 конструирование 10.40 – 11.10 Физическое развитие | 9.00 – 9.30 Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 10.40 – 11.00 Художественно – эстетическое развитие (музыкальное) | 9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование) 11.45 -12.15 Физическое развитие (на воздухе) | 9.00 – 9.30 Речевое развитие (ЗКР, формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь. Знакомство с детской литературой) 9.40 -10.10 Художественно - эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 10.40 – 11.10 Физическое развитие | 15 |
| | II пол. дня | 15. 45- 16.15 Художественно – эстетическое развитие (рисование) | | 15.45- 16.15 клубный час/ краеведение | | | |