

# Проект «Народные умельцы»



Разработка воспитателя ЧДОУ № 199 ОАО «РЖД» г. Красноярск

Шимохиной Галины Сергеевны.

2017 г.

**Дизайн - проект участка для детей младшей группы.**

**Сроки реализации проекта: апрель - август 2018 года.**

**Автор проекта: воспитатель младшей группы**

**Шимохина Галина Сергеевна.**

**Участники проекта: воспитатель и родители группы.**

**Вид проекта: краткосрочный, творческий, групповой.**

**Обоснование основной идеи проекта:**

Детская площадка – это территория для игр и активного проведения времени. Это место, где ребенок общается со сверстниками, находит друзей, развивается физически и духовно. Следовательно, очень важно, чтобы благоустройство участков детского сада осуществлялось согласно всем нормам и требованиям безопасности. Так же немало важно, чтобы детские участки были красивыми и уютными. В общественном процессе развития - среда окружения не только определяет условия существования ребенка, но и составляет основы формирования потребностей. Для их удовлетворения ребенку необходимо пространство. Пространство включает в себя улицу, двор, город, детский сад, прогулочные площадки в детском саду. И эстетическое оформление этих площадок имеет важное значение в становлении личности ребенка и непосредственно влияет на эмоциональный микроклимат детского коллектива. Постройки на участках должны давать возможность для новых игр, творчества и физических упражнений в соответствии с возрастными особенностями детей.

**Цель проекта:**

Активизировать деятельность педагога и родителей группы по благоустройству и озеленению участка младшей группы с учетом предлагаемых критериев .

**Задачи проекта:**

- разработать наиболее экономный по затратам проект дизайн участка.
- изготовить эскизы участка и воплотить в реальность в строго установленные сроки.
- объединить усилия педагога и родителей группы в благоустройстве участка.
- создать комфортные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста во время прогулок в летний период года с учетом ФГОС.

## **Этапы проведения проекта:**

### **1 этап – организационный**

- ❖ Разработка проекта дизайна участка, выполнение эскиза участка, составление сметы затрат;
- ❖ Поиск партнеров (родительское собрание, обращение к родительскому комитету);
- ❖ Консультации по стоимости отобранных материалов для постройки новых объектов на участке;
- ❖ Консультации по вопросу озеленения участка (подбор цветущих растений и кустарников по нормам и требованиям безопасности жизни детей).

### **2 этап – подготовительный**

- ❖ Презентация проекта, оценка его целесообразности и соответствия требованиям оформления участка;
- ❖ Внесение изменений в проект;
- ❖ Закупка необходимых материалов, оборудования и семян, рассады.

### **3 этап – основной (продуктивный)**

- ❖ Совместное оформление детской площадки воспитателем, родителями в соответствии с представленным проектом дизайна.

### **4 этап – итоговый**

- ❖ Смотр готового участка и оценка по следующим критериям.

### **Критерии оценки:**

- ❖ Внешний вид участка (безопасность, доступность, соответствие возрастным особенностям)
- ❖ Оригинальность и творческий подход к оформлению участка, разнообразие оборудования.
- ❖ Цветочное оформление участка.
- ❖ Создание условий на участке для разнообразной деятельности (двигательной, познавательной, продуктивной)
- ❖ Привлечение родителей к оформлению участка.
- ❖ Пополнение участка новым оборудованием.

Эскиз дизайн - проекта участка младшей группы.

