

Частное дошкольное образовательное учреждение ОАО РЖД
«Детский сад № 199»

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности по
формированию целостной картины мира**

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

ТЕМА: «Наши друзья-животные».
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года

Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, частями их тела и особенностями питания.

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь);
- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы;
- знакомить с правилами поведения в природе (не трогать и не обижать животных);
- формировать первичные представления о безопасном поведении в поезде.

ОО «Познавательное развитие»:

- учить различать взрослых животных и их детёнышей;
- упражнять в умении узнавать и называть домашних животных;
- закреплять умение выделять цвет, форму предметов;

ОО «Речевое развитие»:

- активизировать словарный запас детей (кошка, котенок, собака, щенок, корова, теленок, сено, будка, пассажир);
- учить чётко произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно;
- развивать диалогическую форму речи.

ОО «Физическое развитие»:

- воспитывать умение согласовывать движения со словами;
- развивать активность в процессе двигательной деятельности.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять основные цвета, умение детей подбирать предметы по цвету.

Форма проведения: путешествие.

Мотивация: съездить в гости к игровому персонажу-эколёнку Умнице и увидеть домашних животных.

Предварительная работа:

- Рассмотрение альбома «Домашние животные»

- Дидактическая игра «Угадай, чей голосок?»
- Игры-перевоплощения в животных.
- Дидактическая игра «Чей детеныш?»
- Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух».
- Заучивание стихов о животных.
- Чтение русских народных потешек и загадок о животных.

Материалы: аудиозапись на орг. момент и физминутку; конверт с письмом; билеты с изображением геометрических фигур, «автобус»; домик Умницы; презентация «Домашние животные»; игрушки-собаки с цветными бантами и разноцветные корзинки; пазлы « Домашние животные».

План занятия:

1. Вводная часть:

- организационный момент;
- мотивация детей на деятельность.

2. Основная часть:

- путешествие;
- дидактическая игра «Цветные корзинки»;
- физкультминутка;
- интерактивная игра «Угадай, кто что ест»

3. Заключительная часть:

- подведение итогов.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

1. **Водная часть.**

Дети заходят в группу под спокойную музыку, встают около воспитателя полукругом.

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Я вам рада, как всегда,

Поздоровайтесь, друзья!

- Здравствуйте, ребята! Ко мне сегодня утром в окошко залетела сорока – белобока и принесла на хвосте письмо от эволют-дошколят. Написала его Умница.

- Давайте его прочтем! Достает письмо и читает: «Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. Я приглашаю вас к нам в деревню, посмотреть какие там живут животные».

1. Основная часть.

- Ребята, интересно вам узнать какие животные живут в деревне?

- Поедем в гости к Умнице?

- А в деревню к Умнице мы с вами отправимся на поезде. Вот вам билетки.

Билеты необычные: квадраты и круги. На вагонах тоже изображены геометрические фигуры. Займите свои места. Вы теперь пассажиры. В вагоне во время движения нельзя бегать, баловаться. Нужно разговаривать тихо, чтобы не мешать друг другу. (Дети рассаживаются в «поезде», звучит музыка) *Дети выходят из «вагонов», (забрать билетки), их встречает Умница.*

- Вот мы и в деревне у Умницы. А вот и Умница.

Умница: - Здравствуйте, ребята. Как я рада всех вас видеть. Хорошо, что вы решили приехать ко мне.

- Ребята, посмотрите, кто еще нас встречает? (подвести детей к импровизированной будке). Кто это? (Это собака)

- Правильно, собака.

-А где она сидит? Это ее дом, называется он – будка.

- Скажите хором «будка».

- А как называется детеныш собаки? (Щенок) (Умница показывает щенка)

- Посмотрите, собака большая, а щенок какой?

- Что есть у собаки? (Нос, голова, хвост.)

- Что любит кушать собака? (Мясо, косточки.)

- Кто вас встретил вместе с Умницей? (собака со щенком)

- Чтобы мама-собака вдруг не потеряла своих малышей, давайте мы их посадим в корзинки. Только будьте внимательны. Надо посадить так, чтобы цвет бантика у щенка и на корзинке были одинаковыми.

Дидактическая игра «Цветные корзинки»

Игрушки-собаки с цветными бантами на шее нужно рассадить в цветные корзинки, которые стоят на скамейке перед домиком Кати.

- Вот какие молодцы, теперь щенята не потеряются.

Умница: Проходите в мой дом, присаживайтесь на стульчики. А увидеть других животных вам поможет волшебный экран.

Дети рассаживаются на стульях.

- Ребята, отгадайте загадку:

Этот зверь живет лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы как спицы.

Он, мурлыча, песнь поет.

Только мышь его боится...

Угадали? Это — ... (Кот)

- Правильно, кот или кошка. (**1 слайд - Появляется изображение кошки**)

- Посмотрите, кто это, ребята? (кошка).

- А как кошка мяукает?

- Послушайте. (Звук - мяукает кошка)

- А как зовут детеныша у кошки? (котенок) Вот мы видим кошку с котенком.

(На слайде появляется котенок). Кого мы с вами видим?

- Какая кошка? (Кошка мягкая, пушистая.) Что у кошки есть? (Лапы, хвост, голова.)

- А что любит кошка кушать? (Корм, молоко) (Появляется изображение миски)

- Кошка – это домашнее или дикое животное? (Домашнее.)

- А как вы думаете, почему кошка – домашнее животное? (Потому что живет рядом с человеком)

- А вы знаете, как ходит кошка? А мне покажите? (*Дети встают и идут на игровую зону, имитируя ходьбу кошки*). А сейчас мы вместе с Умницей отдохнем и поиграем.

Физкультминутка «Кошка и котята»

Как у нашей кошки (руки вперед)

Подросли котята (руки вверх)

Подросли ребята, пушистые котята (сделать руками круг в воздухе)

Спинки выгибают (руки на пояс, выгнуть спину)

Хвостиком виляют (имитировать виляние хвостика)

А у них на лапках острые царапки (сжимать кулачки)

Вот котятки моют лапки (поочередное поглаживание ладоней)

Моют ушки, моют брюшки (поглаживают ушки, живот)

Целый день, целый день (поглаживают ладони)

Умываться им не лень (поглаживают ушки, живот)

- Ребята, скажите, а с кошкой или собакой можно играть? (да)

- А это не опасно? (Опасно)

- Когда гладите кошку или собаку нужно быть осторожным, потому что у них есть коготки и они могут вас поцарапать.

- Посмотрите на наш волшебный экран. (**2 слайд – появляется изображение коровы с телятком**)

- Кого вы сейчас видите? (Корову с телятком)

- Посмотрите, корова большая, а какой телятенок? (Телятенок маленький)

- А как мычит корова? Послушайте (запись мычания коровы).

- Скажите, корова какое животное? (Домашнее) Почему? (Потому что живет рядом с человеком)

- Данила, расскажешь нам, что любит кушать корова?

Читает стихотворение:

Представить невозможно!

Поверить нелегко!

Жуёт корова сено,

А дарит молоко!

- Что кушает корова? (сено). (На слайде появляется изображение стога сена)

- А что дает корова человеку? (молоко)

- А вы любите молоко?

С детства пью я молоко,

Есть в нем и сила, и тепло!

Ведь оно волшебное,

Доброе, полезное!

- Вот какой вкусный и полезный продукт дает нам корова.

- Ребята, а вы хотите поиграть со мной в одну очень интересную игру? Она называется «Угадай, кто что ест» (**слайд 3**)

- Посмотрите на наш волшебный экран (**слайд 4**)

- Посмотрите, это какие животные? (*Домашние*).

- Почему, где они живут, кто за ними ухаживает? (*Они живут рядом с человеком, он за ними ухаживает и заботится, кормит, моет*)

- Да, это все домашние животные, а заботится о них человек.

1. **Заключительная часть**

(Слышен гудок поезда)

- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте поблагодарим Умницу за то, что она пригласила нас в гости, и мы узнали много о животных. (Благодарят)

Умница: Я очень рада, ребята, что вы приехали ко мне в гости. Буду очень рада видеть вас у себя в гостях еще раз. Я вам приготовила сюрприз(дарит пазлы « Домашние животные»)

- А сейчас прощаемся с *Умницей* и отправляемся в обратный путь (салятся в «поезд»)

- Вы помните, как нужно вести себя в вагоне?

(выходят, встают кругом)

- Понравилось вам наше путешествие?

- Где мы с вами побывали? (Мы были в деревне)
- Кто живет у Умницы в деревне? (Кошка и котенок, собака и щенок, корова с теленком).
- А какие это животные? Почему?
- Животных нужно беречь, любить и заботиться о них.
- А у вас дома есть животные? (ответы детей)
- Вы их не обижаете?
- Как вы за ними ухаживаете?
- Мне очень понравилось, как вы сегодня играли, отвечали на вопросы, читали стихи.