

Конспект основной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Добро побеждает зло»

Программное содержание:

- Раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», показать каким эмоциональным состоянием они соответствуют;
- Учить дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике и жестам, пантомимике;
- Активизировать словарь детей синонимами: (злой, сердитый, недовольный, грубый, добрый, правдивый, внимательный, заботливый), антонимами (добрый – злой, хитрый - доверчивый, грубый - ласковый).
- Формировать моральные представления о доброте;
- Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации – изображения сказочных героев: Кот Леопольд, Бармалей, злой Волк. Баба Яга и доктор Айболит сделаны из воздушных шаров, пиктограммы – схематичное изображение лица с выражением радости, злости, аудиокассета с записью музыки, маски доброго и злого волшебников.

Ход занятия:

Воспитатель держит в руках письмо, читает:

Кто-то бросил мне в оконце

Посмотрите письмецо

Может, это лучик солнца

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо как мышку

На окошко заманил?

- Дети, хотите узнать от кого это письмо? (Читают письмо.) Жители волшебной страны «Добра и зла» приглашают детей в гости и высылают ковер-самолет. Дети садятся на ковер и под музыку летят в страну «Добра и зла» Звучит песня «Дорогою добра».

- Какое настроение у этой песни (бодрое, веселое, доброе, светлое).

- Как вы понимаете слова «Дорогою добра».

- Что вы почувствовали, когда слушали эту песню? Ребята у меня есть карточки с лицами. Они называются пиктограммы. Давайте рассмотрим их. На них изображены люди

с разным выражением лица. Какое выражение лица у этого человека, у этого? (Раздает конверты с пиктограммами каждому ребенку.)

- Какую пиктограмму вы покажите, прослушать эту песню? (показывают).

Воспитатель продолжает: - «Настроение» музыки так же как у человека бывает разным. (Звучит «Песня Пирата».)

- Какое настроение этой песни (сердитое, злое).

- Что вы почувствовали, когда слушали эту песню (тревогу, страх, волнение, испуг) (показ пиктограммы).

- Какая песня вам больше понравилась? Почему? Какие чувства испытывают добрые люди? (Радость, веселье, хорошее настроение).

- Какое лицо у злого человека? (Показ пиктограммы).

- Вам оно нравится? Когда бывает такое лицо? Что надо сделать, чтобы этот человек не злился, а стал веселым, добрым? (Забыть обиду, улыбнуться, помириться). Давайте мы с вами тоже улыбнемся. Дети, вот мы и прилетели. В этой стране живут волшебники. Хотите с ними встретиться? Закрывайте глаза. Произнесите волшебные слова: кримбле, крамбле, бумс.

(Дети открывают глаза и видят доброго и злого волшебника) (2 детей в масках).

Добрый говорит: «Здравствуйте». Читает стихотворение:

Стать добрым волшебником

Ну-ка, попробуй

Тут хитрости вовсе не нужно особой:

Понять и исполнить

Желанье другого

Одно удовольствие

Честное слово!

- Какие добрые поступки совершает добрый волшебник? - А вы совершаете добрые поступки? - Какие? (По пантомимике дети узнают доброго волшебника. Дети улыбаются ему. «Добрый» волшебник угощает «Злого» волшебника конфетой.)

- Дети, смотрите, что стало со злым волшебником: он превратился в «доброго», он улыбается вам (снимает маску). Воспитатель спрашивает: «А вы когда-нибудь испытывали чувство злости?»

- Конечно, каждый человек когда-либо испытывал чувство злости (когда у него что-то не получается, или его несправедливо обидели). Давайте чувство злости спрячем в мыльные пузыри. А когда они лопнут, то и лопнет злость. И у нас все получится. (Далее дети встречаются с героями сказок: «Айболит», «Баба Яга», «Кот Леопольд», «Бармалей».)

Читают стихи об Айболите и выясняют, почему он добрый. Потом дают характеристику Бабе Яге. Но Баба Яга сегодня не злая, играет с детьми в подвижную игру «Мы веселые ребята»).

Воспитатель обращает внимание на выставку книг. Находят книгу «Заюшкина избушка». Дают характеристики персонажам сказки. Драматизируют отрывок из сказки. Зайчик просит помощи у детей. Дети говорят зайчику, что сейчас пройдет теплый волшебный дождик и лиса станет веселой и доброй.

Пальчиковая гимнастика: « Дождик»

- Лиса говорит: «Доброй стала, я не злюсь

И с зайчишкой подружусь».

Уточнение: - Как ведут себя добрые люди? - Кого из своих знакомых можно назвать добрым? Почему? - Добрый это какой? (внимательный, заботливый). - Какое у вас настроение? (Дети фотографируются на память. Лица на фотографиях не получаются).

Дети рисуют свое настроение. И «улетают» в детский сад с песней «Улыбка»

В. Шаинского.