

Сценарий экологической сказки для 2 младшей группы «Житье лесных зверей»

Воспитатели группы «Капелька»

Г.С. Шимохина и Н. С. Гусакова

Цель: с помощью театрализации в совместной детско-взрослой деятельности



закреплять знания у детей о правилах поведения в природе.

Задачи:

Образовательные - уточнять знания детей о правилах поведения в природе, познакомить с экологическими схемами.

Развивающие – развивать навыки свободного общения с взрослыми.

Воспитательные - воспитывать бережное отношение к природе, вызвать чувство радости от просмотра.

Материалы и оборудование: афиша, билеты (по количеству зрителей), магнитофон, звуки леса, воды; костюмы или маски медведя, лисы, зайца, волка, белки; декорации домика, деревьев, костра, птичьего гнезда, магнитофона; синяя ленточка; экологические схемы – эмблемы.

Действующие лица: ведущий (родитель) –Соколова А.В. , мама лисица – воспитатель Гусакова Н.С., лиса – Дина Е., медведь- Миша Ж., человечки – Саша В., Артем Г., лесные зверята- дети 2 младшей группы.

Ведущий (родитель):

Рассказать хотим вам сказку

Про житье лесных зверей

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 ОАО «РЖД»

И про домик их прекрасный

Среди сосен и елей. *(Шум леса. Появляются лесные жители возле домика)*

Ведущий (родитель):

Вот большой зеленый лес,

Здесь деревья до небес.

Звери дружно в нем живут,

Дом лесной свой берегут!

(Часть зверей прячутся за домиком и наблюдают, а с другой стороны дома (появляются человечки).



Ведущий (родитель):

Но однажды возле речки

Появились человечки.

Стали травку там топтать,

(Появляется на дереве птичье гнездо, один из человечков там хулиганит)

Ведущий (родитель): Птичьи гнезда разорять, *(Человечки деревья ломают)*

Ведущий (родитель): Деревца переломали, *(Появляются костры)*

Ведущий (родитель):

И костры поразжигали. *(Человечек достает магнитофон, громко, звучит музыка).*



Ведущий (родитель):

Всех зверей перепугали

Громко музыку включали.

(Человечки выкидывают мусор)

Ведущий (родитель):

Где поели, там беда-

Мусора теперь гора.

(Человечки пропадают, на полянке появляются звери).

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 ОАО «РЖД»

Ведущий (родитель):

Звери наши осерчали,
На совет всех созывали.

Стали думать:



Медведь: «Как же быть
Как к порядку приучить?»»

Ведущий (родитель):

Долго думало зверьё
И придумало оно.

Лиса: "Надо правила нам
вспомнить

Человечкам их напомнить!»»

Ведущий (родитель):

И чтоб их не забывали

На эмблемы написали.

(Звери поочередно достают эмблемы, ведущий (родитель) их прикрепляет и беседует с детьми, что обозначает эта схема – эмблема.)

Ведущий (родитель):

«В лесу шум не наводить!»

«Кусты, деревья не рубить!»

«Птичьих гнезд не разорять!»

«Домой зверюшек не таскать!»

«Костры в лесу не разжигать!»

«И мусор весь свой забирать!»

Ведущий (родитель):

Развесили эмблемы звери

И стала чистота в лесу.

Вдруг стало стыдно человечкам,

Что загубили красоту!

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 199 ОАО «РЖД»
(Человечки выходят просят прощения и обещают, что больше не будут хулиганить. Звери прощают их и приглашают всех в гости).

	Красноярский детский сад № 199 РЖД
	Время: 9:00
Билет	
Серия СК № _____	
Ряд _____	Место _____
Цена _____	
Дата и место проведения 3 апреля , музыкальный зал .	
<small>Отпечатано ООО «Делтапринт» – WWW.DELTA.RU – Тел.: 212-34-19 – 109548, г. Москва, ул. Шосейная д. 18, стр. 10 – ИНН 7723741490 – Зак. 294, 2012 г. Тираж 300</small>	

КОНТРОЛЬ