



*Предметно-пространственная  
среда группы «Капелька»  
ЧДОУ «Детский сад № 199  
ОАО «РЖД»*

Шимохина Г.С.



# *Что такое предметно - развивающая среда?*

**Среда развития ребёнка в структуре ФГОС** – это комплекс материально-технических, санитарно -гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.



# *Требования ФГОС*

*к предметно - развивающей среде:*

**1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.**

**2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**



*Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:*

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**





# *Физическое развитие*



# *Физическое развитие*



# *Речевое развитие*

## *Центр «Мир книги»*

**играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.**



# Познавательное развитие



## Центр

### *«Мы экспериментируем»*

содержит пособия для осуществления исследовательской деятельности: лупы, мерные стаканчики, воронки, камешки, крупы, семена. Маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства природных материалов.



# *Познавательное развитие*



## *Центр «сенсорики и дидактических игр»*

решает следующие задачи:  
целенаправленное  
формирование у детей интереса к  
элементарной математической  
деятельности, воспитание у детей  
потребности занимать свое  
свободное время не только  
интересными, но и требующими  
умственного напряжения,  
интеллектуального усилия  
играми.

# *Познавательное развитие*



*Центр «конструирования»* занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что конструктор различного вида, можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.

# «Центр «безопасности»»



# *Социально-коммуникативное развитие*



**Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.**



# «Больница»



# «Гараж»



# *Художественно-эстетическое развитие*



**Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.**

