

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 199 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Конспект организованной образовательной
деятельности по познавательному развитию для
детей старшего дошкольного возраста

«Сказочный детектив»



Воспитатель : Рожкова Т.М.

Цель : создание ситуации для формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование умения детей сравнивать геометрические фигуры по признакам (цвет, форма, размер), выкладывать числовой ряд от 1 до 5, соотносить количество предметов с цифрой;
- формировать интерес к художественной литературе, через игру в сказку «Гуси - Лебеди»;
- способствовать развитию мышления, умения сравнивать и делать выводы;

Развивающие:

- Развивать умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
- развивать творческие способности, через пробуждение интереса у детей к изготовлению поделок из подручных материалов. Учить видеть необычное применение для повседневно встречающихся предметов.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность по отношению к окружающим.

Перечень оборудования и используемых материалов:

Оборудование: проектор, интерактивная доска.

Материалы:

- Картинки с изображениями пирожков;
- тарелочки с нанесёнными силуэтами геометрических фигур;
- тарелочки с нанесёнными обозначениями цветов;
- голубая ткань для «реки»;
- изображения камней с нанесёнными на них цифрами от 1 до 5;
- «волшебная» коробочка с двойным дном;
- раскрашенные макароны для изготовления бус.

Ход:

Дети заходят в группу и видят: раскидан уборочный инвентарь, брошен на пол фартук, очевидно, случилось что-то из ряда вон выходящее.

Дети с воспитателем отправляются на поиски, обходят всю группу ни где нет младшего воспитателя.

Воспитатель: «Что же могло случиться? Ну и где же наша Татьяна Васильевна?»

Ответы детей -.....

Воспитатель:

«Все разбросано, совсем на нашу няню не похоже...

Как же нам её найти?»

Ответы детей –...

Воспитатель:

Что нам делать, когда сами не можем справиться? У кого или у чего можем попросить помощи?»

Дети предлагают свои варианты. (позвонить самой Татьяне Васильевне, спросить у сотрудников детского сада, поискать ответ в компьютере, спросить у Волшебной доски)

Воспитатель включает компьютер, загорается экран, играет мелодия «В гостях у сказки», появляется Баба Яга.

Баба Яга:

«Ха-ха-ха, Васильевна-то ваша у меня!

Вашу няню я украла!

Я ее околдовала!

Будет жить в моей избушке,

Помогать будет старушке:

Накрывать мне будет стол,

Пыль стирать, и мыть мне пол.

Постели будет заправлять,

Утром чай мне подавать.

Будет мыть мою посуду,

Вытрясать мои ковры.

На свежем воздухе покуда

Пусть отдохнет от детворы.

А если что мне не по нраву,

Топну я ногой по праву

Если только захочу

И в лягушку превращу

Да запру в мою темницу

Все равно мне пригодится!

Вот что я хочу сказать:

«Вам вашей няни не видать!»

Воспитатель:

«Так вот куда наша Татьяна Васильевна пропала! Это Баба Яга её украла!

Как же мы справимся без неё? А как же она без нас? Ответы детей -....

С Бабой Ягой будет жить? И без своих близких, ведь её дети дома ждут, и внучек маленький! Что же делать?!»

Ответы детей - ...

2 варианта развития ситуации.

Вариант 1. Дети предлагают спасти няню, но куда идти не знают.

Воспитатель:

А куда же мы пойдем? А в какой лес? В наш? Рядом? Ну собирайтесь! Нет?

А почему? – А! В сказочный лес надо?! Точно, и как я сразу не догадалась!

Вариант 2. Дети сразу предложат идти в сказку, выручать Татьяну Васильевну.

Воспитатель:

А в каких сказках живёт Баба Яга?

Ответы детей - ...

Да... во многих сказках живёт Баба-Яга...

Как вы думаете, в какую из этих сказок попала Татьяна Васильевна?

Ответы детей - ...

Воспитатель:

Но чтобы выручить – нужно знать куда идти? В каких сказках мы встречали Бабу Ягу?

Ответы детей.

Воспитатель: «Ой, что это! Смотрите, что на нашей доске появилось», указывает на экран.

(На экране появляется карта, на ней Печка, Яблоня, Река, и в конце избушка на курьих ножках.)

«Вы узнаете сказку? Ура! Я догадалась, а вы?»

Ответы детей - ...

Так в какой же сказке наша Татьяна Васильевна?...

Ответы детей - ...

Воспитатель:

«Дети, так мы с вами тоже в сказку попадём? А как звали девочку из этой сказки?»

Ответы детей - ...

Воспитатель: «Нам с вами тоже по Машинному пути идти, наверное надо? Ну что ж, идём! А чтобы попасть в сказку, нужно сказать волшебные слова.

Скажем дружно: Раз-два-три! Сказка нас к себе пусти!»

Интерактивная игра - Лабиринт. «Дорога к печке».

Приложение №1

Задача детей: провести бегунок по лабиринту, называя при этом направления движения (наверх, вниз, направо, налево).

Воспитатель: «Дети, что это? А куда ведет эта дорога?»

Ответы детей - ...

Воспитатель: «Дети, как вы быстро с заданием справились. Вот мы и к печке пришли. Теперь мы точно нашу Татьяну Васильевну выручим!».

Воспитатель: «Печка-матушка, не видела ли ты нашу Татьяну Васильевну. Баба Яга ее украла, к себе забрала».

Голос (Печка):

«Да, видела я как Гуси-лебеди вашу Татьяну Васильевну унесли, помогу я вам, только и вы мне помогите. Настряпала я пирожков с разными начинками, и тарелочки у меня есть тоже разные. Никак не могу догадаться как их лучше разложить».

Игра- физминутка «Помоги печке»

Приложение №2

Воспитатель:

Печка мне шепнула на ушко, что нужно танцевать, пока играет музыка, а когда музыка затихнет, нужно найти подходящую тарелочку для своего пирожка». *Воспитатель раздает детям пирожки, на которые нанесены геометрические фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник) разных цветов.*

Голос (Печка): «Спасибо дети, помогли мне пирожки разложить. Идите теперь прямо, скоро Яблоньку увидите».

Воспитатель: «Здравствуй Яблонька! Не видела ли ты куда гуси - лебеди полетели? Они нашу Татьяну Васильевну унесли, помоги нам найти ее».

Голос (Яблонька):

«Видела, помогу. Вот только поиграйте моими яблочками, дальше дорогу узнаете».

Интерактивная игра «Яблочки».

Приложение №3

Задача детей: поставить в соответствие количеству предметов цифру.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: «Гм...интересное задание задала Яблонька. И как же можно поиграть этими яблочками?»

Ответы детей -...

Если дети затрудняются в ответе, то воспитатель приходит на помощь.

«Смотрите, а здесь цифры. Как думаете, для чего они?»

Голос (Яблонька):

«Какие вы молодцы. Идите ребята прямо, и никуда не сворачивайте, к реке придёте».

Игра «Помоги Речке»:

Приложение №4

Воспитатель: «А вот мы и к реке пришли».

Голос (Река)

«Ой, детушки, упали в меня камни тяжёлые, помогите мне, уберите камни...»

Воспитатель (прислушиваясь):

«Прислушайтесь, ребята. Реченька журчит, и нам говорит, что камни-цифры по порядку расставить нужно, чтобы они больше в речку не скатились».

Голос (Река):

«Дальше дорогу вам ежик подскажет, ищите его под самым высоким деревом в лесу».

Интерактивная игра «Найди Ёжика».

Приложение №5

Ёжик нас ждёт под самым высоким деревом.

Какое дерево самое высокое?

Ответы детей.

Проверяем ответ с помощью лупы.

Воспитатель: «Ёжик, проводи нас, пожалуйста, к избушке Бабы Яги!»

Ёжик идет.

-Пойдемте с ним вместе! Ёжик нас проводит к Бабе Яге. Ребята, скоро увидим нашу Татьяну Васильевну!

Физминутка под музыку. (Мелодия «Страна чудес»)

Воспитатель:

«Ребята, ну нам совсем немного осталось, скоро уже к избушке придём.

Как вы думаете, почему Баба Яга такая злая, вредная, хочет всем навредить?

Как к ней люди относятся?

Кто-нибудь ей добрые слова говорит? А что-нибудь приятное делает?»

Ответы детей - ...

Воспитатель:

«А если мы сделаем для неё что-нибудь приятное, может быть и она лучше станет?»

Ответы детей - ...

Воспитатель:

«Я вот знаю, что Баба Яга любит наряжаться. Смотрите, у меня есть с кое - какие материалы. Что мы из этого сможем сделать?»

Делаем бусы в заданной последовательности.

Воспитатель: «Ну вот мы кажется пришли. Что за домик здесь стоит?

Ответы детей - ...

Баба Яга: «Фу-фу-фу, чую! Русским духом пахнет! Это опять вы! Зачем пожаловали?!»

Воспитатель:

«Здравствуй Бабушка Яга. Мы пришли за Татьяной Васильевной, а тебе мы подарок приготовили. А ещё вот, возьми, пожалуйста, наряжайся».

Воспитатель протягивает волшебную коробочку к экрану.

На видео появляется Баба Яга, украшенная бусами.

После этого воспитатель потихоньку переворачивает коробку другой стороной, и демонстрирует детям, коробка пуста – бус нет, их забрала старушка.

Баба Яга добреет.

Баба Яга: Ой, вы обо мне позаботились!? Никто никогда обо мне не думал, не заботился, все только обзывать умеют. А можно я к вам в гости как-нибудь приду?»

Реплики детей.....

Баба Яга: Ладно, Забирайте Татьяну Васильевну

Входит Татьяна Васильевна, в руках у нее корзинка с печеньем.

Татьяна Васильевна: «Ой, ребяташки, спасибо, что вы меня спасли, выручили! Вот Баба Яга вам ещё гостинцы отправила».

Воспитатель:

«Ура! Татьяна Васильевна! Так мы рады вас видеть!

Реплики детей...

Татьяна Васильевна: «Дети, как же вы меня нашли? Через какие испытания прошли? Трудно было? А кто вам помогал? А что понравилось в путешествии? »

Ответы детей - ...

Воспитатель:

«Ну что ж. Пора нам из леса в детский сад возвращаться! Нужно волшебные слова сказать. Давайте дружно! Скажем

-Раз-два-три-четыре-пять!

Вот мы в садике опять!» (*Мелодия «В гостях у сказки»*)

Приложение №1 Игра - лабиринт.



Задачи: формирование пространственных представлений.

Задача детей: провести бегунок по лабиринту, называя при этом направления движения (наверх, вниз, направо, налево).

Приложение №2 Игра - физминутка «Помоги печке».

Задачи: Закрепить умение детей сравнивать геометрические фигуры по признакам цвета и формы, в их узнавании и назывании;

Оборудование: изображения пирожков, на которые нанесены геометрические фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, треугольник) разных цветов. Тарелочки со знаками цвета, и тарелочки со знаками формы.

Музыкальное сопровождение: группа «Ивана-Купала» песня «Кострома»

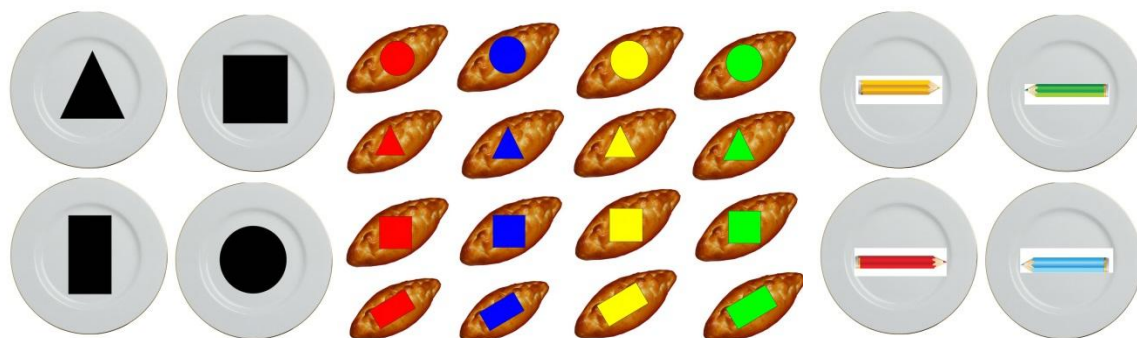
Ход игры:

Детям раздаются «пирожки».

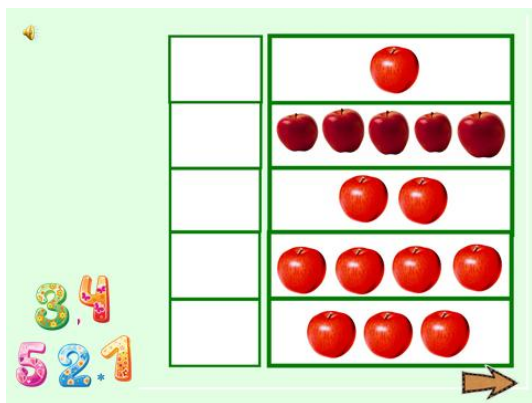
Под музыку дети танцуют, когда мелодия затихает нужно найти подходящую тарелочку для своего пирожка.

Воспитатель расставляет тарелки. На тарелках знаки с обозначением цвета. Музыка затихает, дети раскладывают пирожки на тарелочки, поясняют выбор.

Снова включается музыка, пока дети танцуют, тарелки меняются на другие, с нанесёнными знаками – обозначениями форм фигур. Музыка затихает, дети выбирают тарелку, поясняют выбор.



Приложение №3 Интерактивная игра. «Помоги Яблоньке».



Задачи: закрепление умения соотносить количество предметов с цифрой

Задача детей: соотнести количество яблок в каждой строке с цифрой.

Приложение №4 Игра «Помоги Речке».

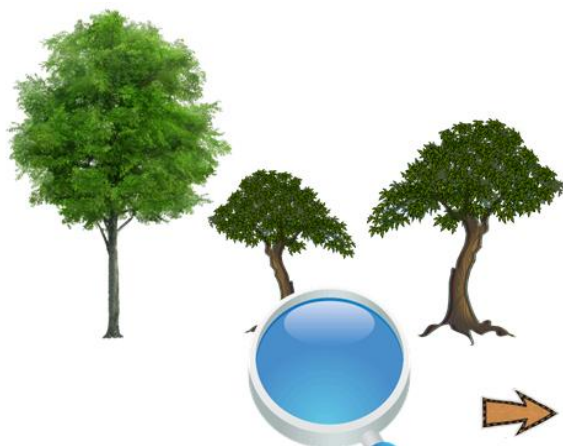
Задачи: закрепление умения выкладывать числовой ряд от 1 до 5

Оборудование: голубая ткань –« речка», «камни».



Задача детей: выложить числовой ряд от 1 до 5

Приложение №5 **Интерактивная игра «Найди ёжика».**



Задачи: закреплять умение детей сравнивать предметы по высоте.

Задача детей: указать самое высокое дерево, игровым способом проверить свой ответ.



Физминутка «Идём по лесу с ёжиком».